

План мероприятий («дорожная карта»)

по повышению качества образования в МБОУ СОШ №81 п. Юловский на 2020 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала школы				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Кашубина Е.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации администрации и учителей школы по проблемам повышения качества образования	в течение года	Кашубина Е.В.	Изучение образовательных запросов учителей по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	Кашубина Е.В. Удагова И.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	Кашубина Е.В.	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школы, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	сентябрь	Кашубина Е.В.	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации учителей по профилю их педагогической деятельности
2.2	Диссеминация опыта работы учителей, показывающих высокие результаты на базе школы	в течение года	Коккина С.В. Кашубина Е.В.	Трансляция и распространение конкретного опыта работы учителей по достижению высоких показателей качества образования

2.3	Организация и проведение семинаров (актикумов на базе школы, работающих в сложных социальных условиях)	в течение года	Кожина С.В. Кашубина Е.В.	Повышение профессиональной компетентности учителей по направлениям деятельности
3. Совершенствование качества подготовки учащихся школы к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте школы), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Удалова И.В., классные руководители 9,11, учителя- предметники	Информационная поддержка участников процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	В течение года	Удалова И.В., классные руководители 9,11	Информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Удалова И.В., педагог-психолог	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов	июнь-июль	Удалова И.В.	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 (12) классов на школьном уровне	июль - август	Удалова И.В.	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.6	Подготовка и проведение педагогических советов школы по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	январь, март, июнь, ноябрь.	Удалова И.В.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.7	Подготовка и проведение пробных экзаменов: ИС-11 для 11 класса, ИС-9 для 9 класса.	ноябрь декабрь	Удалова И.В.	Повышение эффективности подготовки к ИС-11, ИС-9
3.8	Подготовка и проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах	январь, апрель	Удалова И.В.	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.9	Подготовка аналитической информации по результатам пробных экзаменов	февраль	Удалова И.В.	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
4. Мониторинговые исследования качества общего образования				

4.1	Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ школы			
4.1.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	июнь-сентябрь	Кашубина Е.В. Удалова И.В.	Изменение содержания образованных для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.1.3	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.1.4	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.2	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком	апрель	Кашубина Е.В. Удалова И.В.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.3	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года Подготовка материалов по анализу учебной деятельности, определение тенденций развития качества образования и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	январь, июнь август	Кашубина Е.В. Удалова И.В. Коккина С.В.	Анализ выполнения планов повышения качества образования, внесение соответствующих корректив по итогам анализа
4.4	Участие обучающихся школы в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	Удалова И.В.	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.5	Проведение внутренней оценки качества образования	в течение года	Удалова И.В. Кашубина Е.В. Кибалкина И.А.	Получение результатов внутренней оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.6	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	Коккина С.В. Удалова И.В. Кашубина Е.В. Кибалкина И.А.	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне школы
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской	в течение года	Удалова И.В. Кашубина Е.В.	Повышение престижа формирования

	Деятельности			положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.2	Участие в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь-декабрь	Удалова И.В. Кашубина Е.В.	Участие учащихся и педагогов в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
5.4.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	Удалова И.В. учителя-предметники	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.5.	Организация участия учащихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	Удалова И.В.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.6.	Полноценное школьного и муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	Кашубина Е.В. Удалова И.В.	Банк данных одаренных детей
6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья				
6.1.	Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	Кашубина Е.В.	Повышение профессиональной компетентности учителей по направлениям деятельности
6.2.	Совершенствование деятельности ПМПк	в течение года	Кашубина Е.В.	Организация психолого-педагогического и социального

						сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
6.3.	Организация работы по ИПР(А)					
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников						
7.1	Выявление и распространение опыта работы учителей по созданию здоровьесберегающей среды и использованию здоровьесберегающих технологий	в течение года		Коккина С.В. Удалова И.В. Кашубина Е.В. Кибалкина И.А.		Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение показателей уровня заболеваемости среди воспитанников
7.2	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	в течение года		Кашубина Е.В.		Повышение квалификации педагогических работников
7.3.	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ	в течение года		Кибалкина И.А.		Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни
7.4	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	в течение года		Кибалкина И.А.		Высокий уровень организации школьного питания, 96% охват горячим питанием школьников, осознание значимости обучающихся полноценного питания (формирование представлений о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах)