ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 п. Юловский

за 2018 – 2019 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.

Тип, вид, структура учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 п. Юловский является звеном муниципальной системы образования Сальского района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61ЛО1 № 0000164 регистрационный номер 2962 от 31.10.2012г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, с Приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 61ЛО1№ 0000164 регистрационный номер 2962 от 31.10.2012г., реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, образовательная разработанная на базе начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), образовательная разработанная на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), дополнительная программа художественно-эстетической направленности, дополнительная программа научно-технической направленности, дополнительная программа туристско-краеведческой направленности, дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2357 Серия 61 А 01 № 0000424от 22 апреля 2014 г., Приложение №1 серия 61 А01 № 0000515 (Приказ МО и ПО Ростовской области от 22.04.2014 года № 975).

Юридический адрес:

347601 ул. Ленина 18, п. Юловский Сальского района Ростовской области.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Средняя школа в п. Юловском открыта в 1972 году. Здание школы – типовое. Проектная мощность - 560 мест. Учебных кабинетов – 25, в т.ч. кабинет информатики – 2, спортивный зал- 1, мастерские -2, библиотека – 1.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение в 50 км от районного центра. Школа находится на территории административного центра Юловского сельского поселения. В микрорайон школы входит п. Юловский, п. Супрун, п. Кермек и прилегающие производственные точки.

Вблизи школы расположен Дом Культуры, на базе, которого функционируют филиалы ДЮСШ, ДХШ г. Сальска. В Доме Культуры имеется большая библиотека, работают кружки, что также позволяет в большей степени удовлетворить интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности учащихся.

После уроков в нашей школе проводятся индивидуальные консультации, работают кружки, секции, проходят общешкольные творческие дела.

Структура управления

В 2018– 2019 учебном году в школе работало 27 педагогов . Директор школы Кокина Светлана Владимировна. Педагогический стаж – 31 год, в данной школе – 31 год, в должности директора – 15 лет . Имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

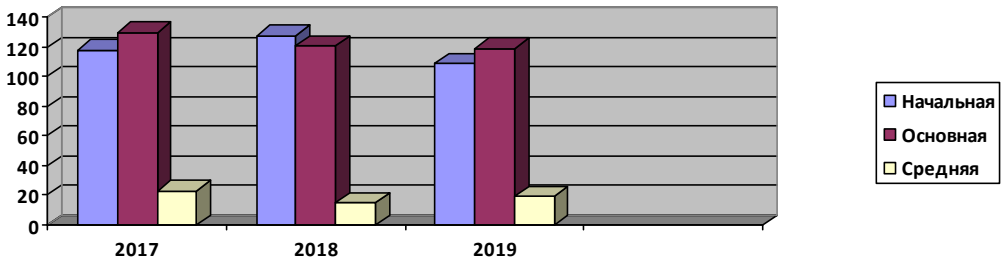
50 % учителей - выпускники нашей школы: Кокина С.В., директор школы, Кибалкина И.А., заместитель директора по ВР, Ковалько Л.Ю., учитель начальных классов, Звягина И.С., учитель начальных классов , Денисова Г.К., учитель русского языка и литературы, Белоус В.И., учитель русского языка и литературы, Харебина В.Н., учитель русского языка и литературы, Свинолупова Л.А., учитель математики, Сычева Е.Н., учитель биологии, Великоцкая Г.В., учитель географии, Кашубин А.С., учитель физкультуры, Колбик Л.Н., учитель начальных классов.

Характеристика контингента обучающихся

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 246 человек. Было открыто 17 классов/комплектов. Количество обучающихся начальной школы – 109 чел., основной школы – 119 чел., средней общеобразовательной школы – 19 чел.. Среди контингента обучающихся имеются дети, отнесённые к особым категориям. Это 3 детей, оставшихся без попечения родителей, которые находятся под опекой.

В образовательном учреждении обучаются дети из трех поселков: п. Юловский - 185 чел. (74,9 %), п. Супрун - 50 чел. (20,2%), п. Кермек – 12 чел. (4,9 %).

	2016-2017 уч.год		*2017-2018 уч.год*		*2018-2019 уч.год*	
	Кол-во классов	*Кол-во учащихся*	*Кол-во классов*	*Кол-во учащихся*	*Кол-во классов*	*Кол-во учащихся*
Начальная школа	7	112	8	128	7	109
Основная школа	7	140	8	121	8	119
Старшая школа	2	16 (1 чел. очно-заочной формы обучения)	2	15	2	19
Всего	16	268	18	264	17	247



На конец года в школе 246 обучающихся. По общеобразовательным программам обучались 239 чел (97,2 %), по адаптированным программам- 7 чел. (2,8%), из них по программам, адаптированным для детей с ЗПР – 4 чел., по АООП для детей с УО (с интеллектуальными нарушениями) II вариант-1 чел., по АООП для детей с УО (с интеллектуальными нарушениями) I вариант-1 чел., по АООП для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка с ЛУО, вариант II-1 чел. Обучение в школе осуществлялось в одну смену. Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК « Школа России». Обучение в 1-4 классах велось по ФГОС НОО, в 5-8 классах– по ФГОС ООО, 9- 11 классах по БУП-2004.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение работало над методической темой « Введение ФГОС как фактор обеспечения нового качества образования». Решались следующие задачи: формирование у обучающихся гражданской позиции, применение информационных технологий в обучении и воспитании обучающихся, создание условий для повышения качества образования, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся, использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, повышение познавательной активности обучающихся, обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровья детей.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, свободного развития личности, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство осуществляет руководитель – директор школы, назначенный Учредителем. Кроме директора в управленческий аппарат школы входят его заместители: по учебно-воспитательной, воспитательной, административно – хозяйственной работе. Деятельность их регламентируется должностными инструкциями.

Родители, как участники образовательного процесса, включены в управление школой через работу родительских комитетов классов и школы, родительские собрания.

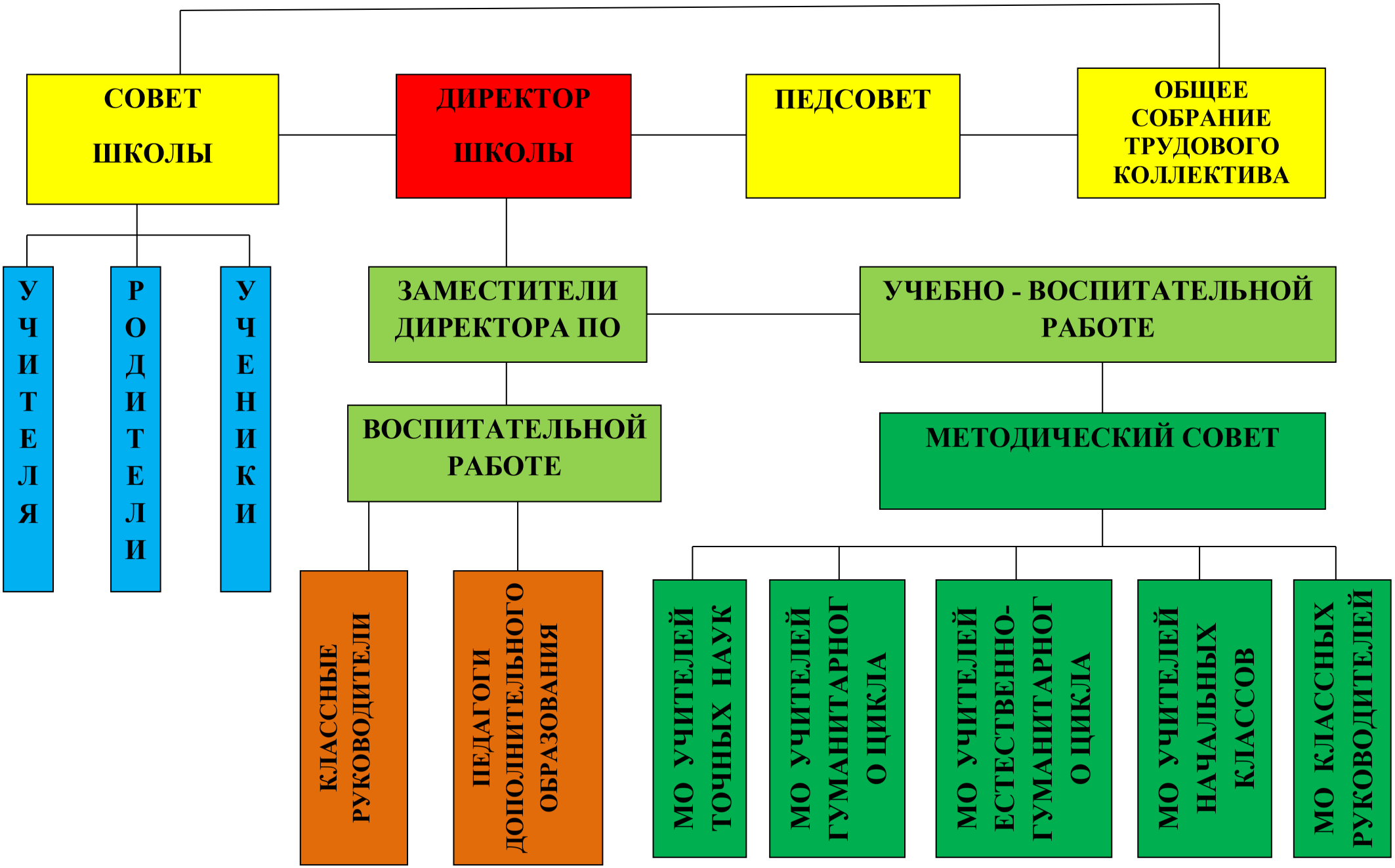
Деятельность органов ученического самоуправления организовано в форме президентской республики. Совет республики состоит из учащихся 5-11-х классов и является органом самоуправления в школе, основанным на согласии и сотрудничестве. Члены Совета республики являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета республики.

Совет республики участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся. В его состав входят Министерство науки и образования, Министерство культуры и досуга, Министерство здравохранения и спорта, Министерство труда и заботы, Министерство правопорядка, Министерство печати и информации.

Органами педагогического соуправления являются педагогический совет, совет школы, совет трудового коллектива, методический совет, методические объединения учителей.

Права и полномочия на принятие самостоятельных решений всех участников образовательного процесса нормативно закреплены в локальных актах – Положениях.

Система педагогического менеджмента



Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Директор школы	Кокина Светлана Владимировна	(86372) 4-16-72 (86372) 4-13-27
Заместитель директора по УВР	Кашубина Елена Владимировна	(86372) 4-13-27
Заместитель директора по УВР	Удалова Ирина Владимировна	(86372) 4-13-27
Заместитель директора по ВР	Кибалкина Инна Александровна	(86372) 4-13-27

Сайт школы: http://skool-81.ucoz.org

Контактные телефоны/ факс: (86372) 4- 13- 27 / (86372) 4- 16 - 72

Электронный адрес: skool-81@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Начальное общее образование:

1-4 классы работают по УМК «Школа России», обеспечивающих современное образование младшего школьника, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта.

Одной из главных задач комплектов «Школа России» является организация учебной деятельности младших школьников, обеспечивающая комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения общеучебных умений и навыков, в решении вопросов самоконтроля и самооценки, способов организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности, способов формирования понятий, обеспечивающих на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей деятельности учащихся.

Содержание УМК направлено на

- формирование приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение);
- приоритет самостоятельной деятельности учащихся в усвоении содержания;
- активное включение в познавательную деятельность приемов наблюдения, выбора, преобразования и конструирования;
- соблюдение баланса между интуицией и знанием;
- разноплановое рассмотрение одного и того же объекта;

- опору на опыт ребенка;
- параллельное использование различных моделей: предметных, вербальных, графических, схематических и символических — и установление соответствия между ними;
- взаимосвязь индуктивных и дедуктивных рассуждений;
- единство интеллектуальных и специальных умений;
- создание каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия в процессе усвоения им предусмотренных программой знаний.

Основное общее образование:

В основной школе образовательная область «Филология» реализуется через образовательные компоненты: русский язык, литература, иностранный язык (английский/немецкий в 5-11 классах).

Одно из основных направлений – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование навыков грамотного письма:

- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

Главная цель обучения состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой и коммуникативной деятельностью.

Образовательная область «Математика» реализуется через образовательные предметы: математика 5, 6 классы, алгебра и геометрия 7- 9 классы

Основные направления изучения математики:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

В курсе алгебры и геометрии основной целью является:

- формирование пространственных представлений;
- развитие логического мышления учащихся;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня позволяющего уверенно использовать при решении задач математики, физики, химии, информатики.

Программы образовательной области «Обществознание» предназначены для:

- ознакомления учащихся с событиями отечественной и всемирной истории; основными процессами развития человеческого общества; многообразием природы, населения нашей планеты;
- формирования системы ценностей и убеждений основанной на достижениях человечества;
- формирования гражданского самосознания, воспитания патриотизма, приобщения учащихся к национальным культурным традициям;
- создания целостных представлений о жизни общества и человека в нем;
- выработке основ нравственной, правовой, политической и экономической культуры у учащихся.

Образовательная область «Естествознание» – программы по физике, химии, биологии сформированы с учетом системности, преемственности и развивающего характера обучения:

- формирование научного мировоззрения учащихся;
- преемственное развитие ведущих физических, химических, биологических законов, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся;
- развитие наблюдательности, мышления, обучение приемам самостоятельной учебной деятельности, способствующих развитию любознательности, тренировки памяти.

Образовательная область «Искусство» реализуется через предметы: изобразительное искусство, музыка, искусство,МХК. Целью данных предметов является формирование

художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется через уроки физической культуры и ОБЖ. Основной целью является совершенствование физической подготовки учащихся и формирование общих представлений и понятий в области безопасности жизнедеятельности, способствует формированию навыков здорового образа жизни и умений в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждений.

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Основным предназначением образовательной области является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Среднее общее образование:

Образовательная область «Филология». Предназначение предметов этой области:

- овладение функциональными стилями речи;
- обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений;
- формирование способов развития речи и мышления учащихся на межпредметной основе;
- становление духовного мира школьника, создание условий для внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей.

Образовательная область «Математика». На данном этапе ставятся следующие цели обучения математике в школе:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для полноценной жизни в обществе;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Образовательная область «Обществознание» предназначена для воспитания свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Образовательная область «Естествознание» в старшей школе построена с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе, и направлена на их расширение и углубление. Предметы этой области позволяют развивать мышление, творческие способности учащихся, научное мировоззрение на основе наук изучающих естествознание, помогают в осознании профессиональных намерений.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется через уроки физической культуры и ОБЖ, физкультурно-оздоровительные мероприятия, внеклассную работу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. Способствует формированию навыков здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждений.

Дополнительные образовательные услуги способствуют развитию личности школьника и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта имеет большое значение. Дополнительными образовательными услугами СЮТ, СЮН, ДП и Ш г.Сальска, ДЮСШ охвачено 49 % обучающихся. В 2018-2019 учебном году на базе нашей школы работали 12 кружков эстетического, технического и спортивного циклов от образовательного учреждения, ДП и Ш, СЮТ, ДЮСШ:

В течение всего года на базе нашей школы работали 10 кружков эстетического, технического и спортивного циклов:

1. «Непоседы», руководитель Голованик А.С..-14 чел.-5%;
2. «Креативное рукоделие», руководитель Юрченко Ю.И.-13 чел.-4%;
3. «Сделай сам», руководитель Степанцов Н.И.-12 чел.-4%;
4. «Графический дизайн», руководитель Писаренко Т.Е.-15 чел.-5%;
5. «Юный патриот», руководитель Великоцкая Г.В.-15чел.-5%;
6. «Юные инспектора движения», руководитель Великоцкий С.А.-12чел.-4%;
7. «Интеллект и безопасность», руководитель Великоцкий С.А.-;
8. «Общая физическая подготовка», руководитель Кашубин А.С.-15 чел.-5%;
9. «Юный туристы-многоборцы», руководитель Кашубин А.С.-10чел.3%-;
10. «Основы стрельбы из пневматической винтовки», руководитель Великоцкий С.А.-12 чел.-4%
11. Футбол, руководитель Паличка Э.Э. – 45 чел. – 13%

Организация изучения иностранных языков

Каждый обучающийся школы со 2-го по 11-й класс изучает английский или немецкий язык. На изучение английского и немецкого языка отводилось не менее 204 часов на начальной образовательной ступени, 522 часа на основной образовательной ступени, не менее 207 часов на средней образовательной ступени.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

в течение 2018-2019 учебного года учителя школы в работе использовали различные образовательные технологии:

- исследовательские (проблемно-поисковые, проектные);
- коммуникативные (дискуссионные);
- имитационного моделирования (игровые, ситуативные);
- деятельностные;
- новые интерактивные и информационные технологии;
- сотрудничество в группе.

Особое место принадлежало внедрению информационных технологий, что позволили сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе:

- активизировалась познавательная деятельность обучающихся;
- повысился объём выполняемой работы на уроке;
- усовершенствовался контроль знаний;
- активизировалась работа по формированию навыков исследовательской деятельности.

Активно использовались информационные ресурсы и возможности школы для накопления банка уроков. Значительно возросла роль индивидуальной самостоятельной работы обучающихся во внеурочной деятельности .

С целью формирования сознания и личностных смыслов обучающихся учителями школы использовались словесные методы, работа с информацией и методы примера (осмысление и примеривание к себе образов). С целью организации познавательной деятельности обучающихся учителя применяли методы организации учебной работы, методы познавательной деятельности, методы, отражающие логический путь познания и степень субъективности, методы управления. С целью стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности и поведения обучающихся - методы эмоционального воздействия, стимулирование личностной значимости учения. С целью контроля эффективности образовательного процесса – опрос, педагогическая диагностика, методы оценивания
(критериальный (балльный), аутентичный (портфолио).

Основные направления воспитательной деятельности

С 2013 года школа работает по проблеме «Введение ФГОС как фактор обеспечения нового качества образования». С целью обогащения знаний, расширения кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитания их на примерах мужества, героизма и мудрости народов России, изучения традиции донских казаков, воспитания гражданина как общечеловеческой нравственно - этической категории свободного человека, который является патриотом своей страны воспитательная работа в школе реализовалась по основным направлениям :

- ❖ Патриотическое воспитание
- ❖ Гражданско-правовое воспитание
- ❖ Нравственно-эстетическое
- ❖ Формирование здорового образа жизни
- ❖ Охрана жизни и здоровья обучающихся
- ❖ Экологическое воспитание
- ❖ Профориентационное
- ❖ Работа с родительской общественностью
- ❖ Организация работы по профилактике беспризорности, безнадзорности и совершения правонарушений несовершеннолетними.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В целях повышения интереса детей в освоении учебных дисциплин, развития их познавательной, игровой, творческой деятельности проводились предметные недели, литературные вечера, фестивали,встречи с интереснымпи людьми, смотры художественной самодеятельности и сроя и песни, выставки индивидуальных и коллективных достижений обучающихся, всевозможные викторины, игры, конкурсы, посещение музеев, картинной галереи.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В целях развития творческих способностей, познавательной активности и исследовательской деятельности обучающихся в школе успешно работает группа обучающихся по созданию научно – исследовательских проектов. Результаты своих работ учащиеся демонстрируют в муниципальном конкурсе на лучшую ученическую презентацию, на сайте издательства «Первое сентября» в разделе исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио».

В целях самосовершенствования и повышения педагогического мастерства, обмена опытом группа учителей представляет свои работы на муниципальных конкурсах на лучшую методическую разработку урока, в фестивале педагогических идей «Открытый урок», участвует в работе областных научно–практических конференций, семинаров, вебинаров, конкурсах творческих работ, видеоконференциях.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

По адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ в 2018-2019 учебном году обучалось 7 человек (2,7 %), из них индивидуально на дому - 4 человека (1,5%) (2 обучающийся по АООП для детей с УО II вариант, 1 обучающийся- по АОП для детей с УО I вариант и 1 обучающийся по АОП для детей с ЗПР), в общеобразовательных классах -3 человека (1,1%) по программам АОП для детей с ЗПР. В течение учебного года обучающимся оказывалась систематическая помощь. Детям данной категории была оказана специализированная помощь учителей-предметников, педиатра.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний *психолого-педагогического консилиума.* Основными вопросами были

- ✓ промежуточная диагностика состояния и развития, обучающихся по АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с УО интеллектуальными нарушениями I вариант и II вариант;
- ✓ результаты обучения первоклассников с трудностями усвоения программы;
- ✓ результаты психологической готовности детей к школьному обучению;

- ✓ анализ обученности детей, не усваивающих программу ОУ.

Всего детей, прошедших через ПМПк – 51 человек. Из них по причине нарушений поведения – 5, работа с психологом-3, неготовности к школьному обучению – 9, не усвоения программы – 1 человек. Рекомендовано медицинское и психологическое сопровождение 10 обучающимся, логопедическое – 3, педагогическое – 10 обучающимся. На конец учебного года УО детей по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) I и II варианта составляет 100 %.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Проверка знаний и достижений школьников является существенной составляющей процесса обучения. Основной целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении и на её основе своевременное внесение корректив в деятельность школы.

Виды внутришкольного контроля, применяемые учителями – предметниками

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый - выявление результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников используются следующие формы контроля:

- предварительный;
- персональный;
- тематический;
- классно-обобщающий.

С целью повышения качества образовательного процесса в школе используются следующие методы контроля результатов учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный и письменный опрос;
- письменная проверка знаний ;
- комплексная проверка знаний ;
- проверка документации

В основу системы оценки качества образования в школе положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур определения качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально- этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

В основу содержания процедуры оценки качества образования положены следующие критерии:

- - индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- система дополнительного образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности школы;
- эффективность управленческой деятельности.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативными муниципальными и локальными актами. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов:
- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
-средствам массовой информации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Для учащихся созданы все условия для обучения и отдыха: 25 оборудованных кабинетов, в том числе кабинеты информатики, мастерские, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека. Каждый класс имеет свою классную комнату, кроме того, есть кабинет воспитательной работы, где можно выпустить газету, поговорить, послушать музыку.

В школе созданы условия безопасности: установлены АПС, тревожная кнопка.

Режим работы учреждения:

-1 смена;

- пятидневка для 1 – 11 классов;

- начало занятий в 8 ч. 30 мин., окончание занятий – в 15 ч. 55 мин.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом кружковых занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Вся внеурочная и внеклассная деятельность школы проходит во второй половине дня согласно расписанию работы кружков и секций и плану воспитательной работы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа имеет в оперативном управлении здание школы площадью 2395, 2 кв. м., здание интерната площадью 892, 1 кв. м., здание котельной – 259,7 кв.м. В постоянном (бессрочном) пользовании школы находится земельный участок площадью 29218 кв.м.

Школа размещена в типовом 2-х этажном здании. Количество обучающихся не превышает оптимальную вместимость.

На 1 этаже размещен кабинет директора, медицинский кабинет, кабинеты начальных классов, кабинеты русского языка, математики, комбинированные мастерские, школьная столовая, гардероб.

На 2 этаже – кабинеты биологии, химии, физики, информатики, истории, литературы, географии, английского языка, математики, методический кабинет, спортивный зал, библиотека, учительская.

В учебном корпусе № 2 размещены кабинеты ОБЖ, ПДД, музыки, ИЗО, технологии, школьный музей.

Система хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализации и водостоков соответствует гигиеническим требованиям.

IT – инфраструктура

Наименование	***Количество***
Общешкольная локальная сеть	1
Телевизор	2
ЖК телевизор	9
DVD плеер	2
Видеомагнитофон	2
Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами «Архимед» по физике	6
Набор компьютерных датчиков с собственными идентификаторами по биологии «Кобра»	1
Устройство для ручного ввода информации и манипулирования экранными объектами интерактивный обучающий стол « Smart 2301» -	1
Комплект оборудования с программным и методическим обеспечением экспериментальной деятельности в начальной школе	2
Набор компьютерных датчиков «Гломир»	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс для кабинета иностранного языка	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс для кабинета ОБЖ	1.
Видеоплеер	4
Музыкальный центр	8
Многофункциональное устройство	20
Фотоаппарат	6
Видеокамера	3
Web – камера	1
Принтер	16
Проектор	27
Проектор интерактивный	3
Сканер	1
Ксерокс	2
Цифровое видеопрезентационное устройство	9
Интерактивная приставка к проектору	1
Доска интерактивная	19
Комплект программных конструкторов	1
ПО ОСЗ Хронолайнер. Программный комплекс + набор электронных карт.	1
Мобильный компьютерный класс тележка-сейф 16 АРМ	1
Многофункциональный интерактивный комплекс Teach Touch на электриф.мобильной стойке	1

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется спортивный зал площадью 157,95 кв.м, оборудованная спортивными сооружениями площадка площадью 2898 кв. м. (футбольное поле, поле для игры в волейбол и баскетбол, турники, бум, полоса препятствий).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе имеется актовый зал, оборудованный для проведения занятий кружка вокального пения, функционирует школьный музей, на базе которого работает краеведческий кружок. В школьной комбинированной мастерской проходят занятия технического кружка. В спортивном зале проводятся спортивные секции.

Организация отдыха детей

С целью создания комфортных условий для организованного отдыха детей и укрепления их физического, психического здоровья, самореализации творческих возможностей в период каникул в школе осуществляют свою деятельность оздоровительный лагерь и досуговая площадка. Программа школьного оздоровительного лагеря «Радуга» предполагает сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Над реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием “Солнышко” работает педагогический коллектив учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования. На весенних и летних каникулах для учащихся 1-8 -х классов был организован пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания. Во время весенних каникул в оздоровительном лагере отдохнуло 15 обучающихся, из них 5 чел. из малообеспеченных семей, 10 человек из многодетных семей. Во время летней оздоровительной кампании всего отдохнуло 45 человек, из них 28 чел. из малообеспеченных семей, , 14 человек из многодетных семей. В загородных лагерях отдохнуло 22 человек , на досуговой площадке - до 50 учащихся.

Организация питания, медицинского обслуживания

Горячим питанием в школе охвачено 97% учащихся. Столовая работает с 9 часов утра до 14 часов 30 минут. Ученики имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. В ассортименте продуктов столовой имеются молочные, мясные продукты, свежие и консервированные овощи. 2 раза в неделю обучающиеся 1-4 классов получают дополнительное питание (молоко).

Весь цикл приготовления блюд происходит на своем пищеблоке. Столовая на 100% укомплектована кадрами.

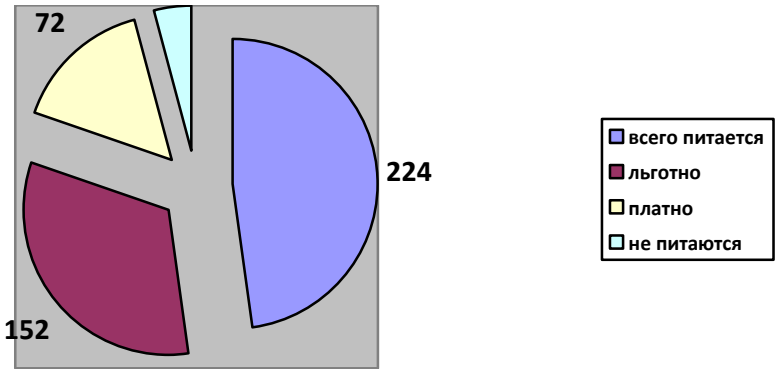
Столовая имеет следующие помещения: обеденный зал, цех приготовления блюд, мясо-рыбный цех, моечную для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, охлаждаемые и низкотемпературные камеры для хранения мясных и скоропортящихся продуктов. Для персонала пищеблока отведены бытовые помещения, душевая, санузел.

Помещение столовой размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

В коридоре, перед входом в столовую, размещены умывальники (4 шт., из расчета один кран – на 30 посадочных мест), дозаторы с жидким мылом, бумажные полотенца. Обеденный зал площадью 83,3 $м^2$ рассчитан на 150 посадочных мест. В нём имеется запасный выход на улицу. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми (завтрак, обед) и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой. Один раз в месяц (последняя суббота месяца) проводится генеральная уборка подсобных помещений и обеденного зала с применением моющих и дезинфицирующих средств. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года, не выявили нарушений ни по санитарному состоянию помещения, ни по приготовлению и раздаче блюд. В течение учебного года фактов пищевых отравлений в школьной столовой не было.

Средняя стоимость завтрака 40 рубля, обеда - 20 рублей. Из местного бюджета выделяются средства на организацию питания для детей из малообеспеченных семей – 153 человек по 21 рублей на один дето-день.



Сотрудники столовой организуют качественное школьное питание на основе научного подхода к формированию рациона школьника. Для этого они используют в работе методические рекомендации по организации школьного питания, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека Г.Г. Онищенко.

В меню присутствует ассортимент салатов. Вводятся в рацион школьников и лакомства (вафли, печенье, пряники, шоколадные конфеты).

Школа имеет договор на поставку продуктов питания с ООО «МЕГА-ТОРГ» Нейжмак А.А. (рыба, сельдь соленая, консервы рыбные, соски молочные, сардельки, колбаса вареная, овощи, фрукты, яйцо, куры, мясо, говядина, печень говяжья), «Мелисса» (хлеб пшеничный, дрожжи), ООО «Би-Аква» (вода питьевая).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами средних медицинских работников и врача-педиатра Юловской лечебной амбулатории. Обучающиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями. Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасных условий в школе имеется система оповещения о пожаре, система автоматической пожарной сигнализации, тревожная кнопка с выводом на пульт ООО «ВК ЧОП СКИФ» г. Сальска. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы. В школе осуществляется пропускной режим. Организовано дежурство учителей и учащихся во время учебного процесса. В кабинетах школы соблюдаются требования к маркировке мебели по ГОСТам. Осуществлена замена искусственного освещения на светильники с энергосберегающими лампами. Ведется соблюдение теплового режима. Классными руководителями регулярно проводятся мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся, правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Для практического применения знаний по ПДД используется дорожно – транспортная площадка, расположенная на территории школьного двора. В целях безопасности детей в системе проводятся беседы с обучающимися и их родителями по организации досуговой деятельности в каникулярное время, вечернее время, о правилах поведения в общественных местах, местах массового отдыха.

Кадровый состав

Коллектив школы состоит из 27 педагогических работников (администрация – 4 человека, учителя – 23 человека). О профессионализме педагогов свидетельствуют следующие цифры :

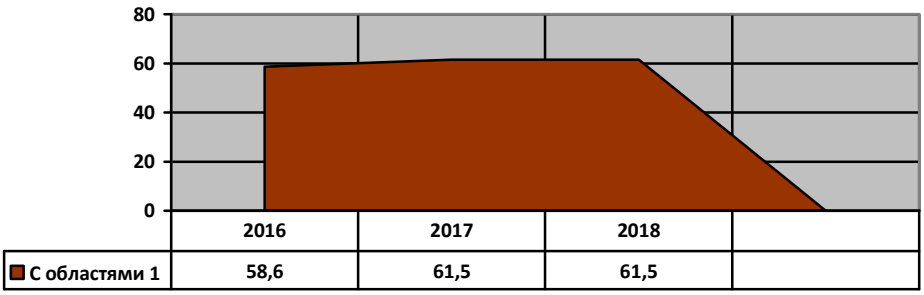
- высшая квалификационная категория – 5 чел. – 19,2%
- 1 кв. категория - 11 чел. – 42,3%
- соответствие занимаемой должности – 10 чел. – 38,4% .

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания – 8 чел. - 29,6%.

Социальная характеристика педагогических кадров школы следующая:

Возраст		Стаж		Пол	
				Жен.	Муж.
		0-3 лет	3		
до 30 лет	2	*от 3 до 5 лет*	0	23	4
от 30 до 40	5	*от 5 до 10*	2		
от 40 до 50	6	*от 10 до15*	3		
от 50 до 60	8	*от 15 до 20*	0		
		выше 20 лет	19		

Наличие квалификационной категории педагогов за 3 года



Развитие профессионального роста учителей осуществлялось через прохождение учителями курсовой переподготовки, их участие в ряде профессиональных конкурсов, в проведении открытых уроков.

Прошли курсы по повышению квалификации 20 человек:

- Кокина С.В., учитель русского языка и литературы, прошла курсы повышения квалификации в ОООР «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Учитель» по программе: методика преподавания музыки, изобразительного искусства и МХК в соответствии с ФГОС ООО»,
  прошла курсы повышения квалификации в учебном центре «Академия Директории» по программе: «Разработка и внедрение критериев качественного урока в соответствии с требованиями ФГОС»,

прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Использование активных методов обучения на уроках литературы»,

прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: «Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов»,

прошла курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКР в ОО в условиях реализации ФГОС».

прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес - Школе»

прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг. Управление государственными и муниципальными закупками» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес -Школе»

- Можняков Сергей Андреевич, учитель истории и обществознания:
  прошел курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)
- Сычева Евгения Николаевна, учитель биологии:
  прошла курсы повышения квалификации по программе: «Элементы теории и методики преподавания предмета «Биология» в ОУ в условиях реализации ФГОС»,
  прошла курсы повышения квалификации по программе: «Проектирование информационно-образовательного пространства развития биологии в условиях реализации ФГОС».
- Колбик Людмила Николаевна, учитель начальных классов, награждена:
  прошла курсы повышения квалификации по программе «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ.
  прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов,
  прошла курсы повышения квалификации в ГБ ПОУ РО Сальский индустриальный техникум по программе: Организация работы с интерактивными технологиями и практика применения информационных технологий интерактивной доски в современном образовательном процессе.
- Степанцов Николай Иванович, учитель технологии:
  прошел курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки).
- Писаренко Татьяна Егоровна, учитель математики:
  прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки).
- Поддубная Анна Петровна, учитель математики, прошла курсы повышения квалификации в ГБ ПОУ РО Сальский индустриальный техникум по программе: Организация работы с интерактивными технологиями и практика применения информационных технологий интерактивной доски в современном образовательном процессе.
- Кашубина Е.В., учитель изо, зам. директора по УВР, прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки),

сертификатом университета Первое сентября за курс обучения «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО».
прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес - Школе»

- Аксенова Е.В., учитель начальных классов, прошла курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКР в ОО в условиях реализации ФГОС».
- Куклина С.Н., учитель русского языка и литературы, прошла курсы повышения квалификации по программе «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ.
- Денисова Г.К., учитель русского языка и литературы, прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по проблеме «Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе».
- Приходько С.А., учитель начальных классов, прошла курсы повышения квалификации по программе «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ.
- Белоус Виктория Ивановна, учитель русского языка и литературы:
  прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе,
  прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки).
- Удалова Ирина Владимировна, учитель английского языка,
  прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)
  прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста.
  прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес - Школе»
  прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг. Управление государственными и муниципальными закупками» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес -Школе»
- Стрельник Людмила Алексеевна, учитель начальных классов
  прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения,
  прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки).
- Кашубин Александр Сергеевич, учитель физкультуры
  прошел курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры,
  прошел курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки).

- Свинолупова Л.А., учитель математики, прошла курсы повышения квалификации по программе «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ,
  прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС.
- Великоцкая Г.В., учитель географии, прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права»,
  прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки).
- Кибалкина Инна Александровна, заместитель директора по ВР:
  прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки),
  прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Способы оценки знаний и контроль успешности обучения немецкому языку.
  прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес - Школе»
- Юрченко Юлия Ивановна, учитель начальных классов:
  прошла курсы повышения квалификации в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки).

Средняя наполняемость классов

В школе 247 обучающихся. Классов комплектов – 17 (начальная общеобразовательная школа – 7; основная общеобразовательная школа – 8; средняя общеобразовательная школа – 2). Средняя наполняемость классов – 14,5 человек.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В школе имеется 2 автобуса ПАЗ , которые осуществляют подвоз 71 обучающийся из п. Супрун, п. Кермек. Обучающихся в пути следования сопровождают учителя, ответственные за безопасность во время перевозок. Места посадки и высадки обучающихся оборудованы специальными знаками.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

К государственной итоговой аттестации были допущены 28 обучающихся 9 классов, 10 обучающихся 11 класса.

Обучающиеся 9-х классов сдавали в 2018- 2019 учебном году 2 обязательных предмета: русский язык и математику в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ. Выбор предметов для выпускников 9 классов распределился следующим образом:

обществознание – 21 чел. (75%);
география -22 чел. (78,6%)
биология – 7 чел. (25%);
информатика и ИКТ-2 чел. (7,1%);
химия- 4 чел. (14,3%).

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику на базовом уровне-7 чел. (70%) в форме ЕГЭ. В 2018 - 2019 учебном году выпускники сдавали по

выбору предметы, необходимые им для поступления в вузы. Выбор предметов распределился следующим образом:

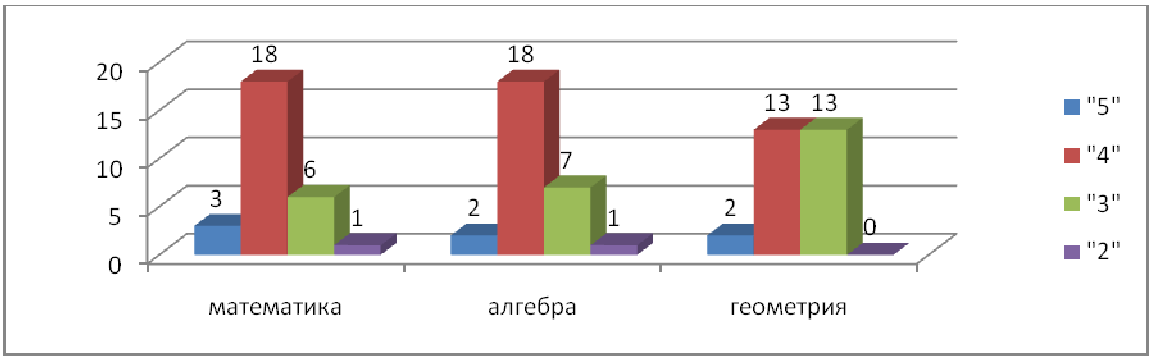
математика (профильный уровень) – 3 чел. (30%)
обществознание – 3 чел. (30 %);
физика –1 чел. (10 %)
биология – 2 чел. (20%);
история- 2 чел. (20%);
химия- 1 чел. (10%).

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике:

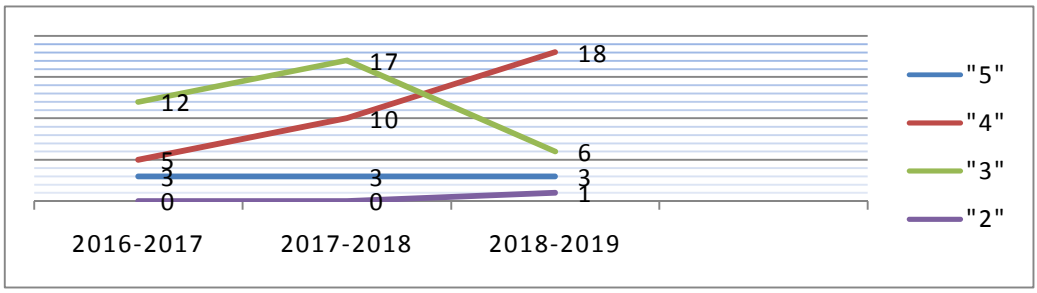
№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во	Учитель	Экзамен				УО	КО	Годовая оценка				УО	КО	Подтв %	Выше чел. %	Ниже %
					5	4	3	2			5	4	3	2					
1	русский	9А	15	Денисова Г.К	5	9	1	0	100	93	1	13	1	0	100	93	11 73	4 27	0
2	русский	9Б	13	Белоус ВИ	1	4	7	1	92	39	0	2	11	0	100	15	9 69	3 23	1 8
3	математика	9А	15	Писаренко Т.Е.	3	9	3	0	100	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	алгебра				2	11	2	0	100	87	0	8	7	0	100	53	6 40	8 53	1 7
5	геометрия				2	8	5	0	100	67	0	8	7	0	100	53	9 60	5 33	1 7
6	математика	9Б	13	Поддубная А.П.	0	9	3	1	92	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	алгебра				0	7	5	1	92	54	0	3	10	0	100	23	8 62	4 31	1 7
8	геометрия				0	5	8	0	100	38	0	3	10	0	100	23	11 85	2 15	0

Работу по математике в форме ОГЭ выполняли 28 обучающихся. УО –96% (в 2018 г.-100%), КО – 75% (в 2018г.-70%). Средний балл по школе по математике – 3,82 (в 2018 году-3,53); средний балл по алгебре– 3,75 (в 2018 г.-3,4); по геометрии-3,6 (в 2018г.-3,55).

Распределение полученных оценок по модулям в 2019 году



Сравнительный анализ оценок по математике за 3 года



Результативность выполнения заданий <u>части 1</u> по математике в 9 классе в формеОГЭ:

Модуль «Алгебра» часть 1 (базовый уровень)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
чел %	26 93	22 79	24 86	23 82	21 75	24 86	25 89	25 89	23 82	24 86	13 46	24 86	17 61	21 75

Трудности составили задания:

№2-пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.-6 чел., 25%;

№ 5-описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей– 7 чел., 25%;

№11-уметь строить и читать графики функций-15 чел., 54%;

№13-осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами-11 чел., 39%;

№14-уметь решать уравнения, неравенства и их системы- 7 чел., 25%.

Модуль «Геометрия» часть 1(базовый уровень)

№	15	16	17	18	19	20
чел %	25 89	25 89	23 82	21 75	22 79	18 64

Трудности составили задания:

№18 – уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами - 7 чел., 25%;

№19- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами- 6 чел., 21%;

№ 20 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения -10 чел, 36%.

Выполнение заданий части 1 показало, что обучающиеся освоили основные алгоритмы и правила, владеют терминами, различными эквивалентными представлениями числа, зависимости; умеют переходить с алгебраического языка на функциональный и наоборот; могут применять основные правила действий с числами, алгебраическими выражениями;умеют решать геометрическую задачу, предполагающую применение системы знаний, включение известных понятий, приемов и способов решения в новые связи и отношения.

6 обучающихся (21%) 9 классов приступили к выполнению заданий части 2 повышенного уровня и верно решили некоторые задания, набрав дополнительные баллы.

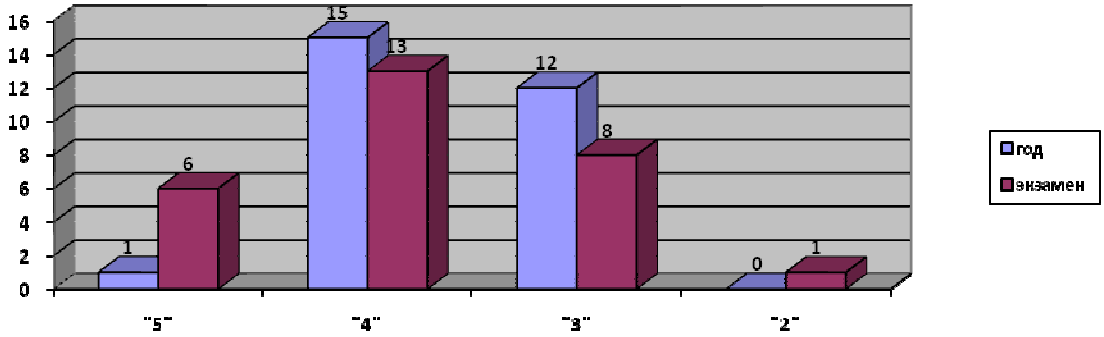
В модуле «Алгебра» - 4 обучающихся (14%) верно выполнили задание №21, проверяющее умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций (3 обучающихся набрали по 2 балла из 2 максимально возможных и 1 обучающийся -1 балл); 1 обучающийся (3,6%) верно решил задание №23, проверяющее умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели, набрав 1 балл из из 2 максимально возможных). Это говорит о том, что обучающиеся не в достаточной мере владеют формально-оперативным алгебраическим аппаратом, способностями к интеграции знаний из различных тем курса, достаточным набором приемов и способов рассуждений.

В части 2 *модуля «Геометрия»* задание №24, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами верно выполнили 6 обучающихся (21,4%), 2 чел. набрали по 2 балла из 2 максимально возможных баллов. Самый высокий балл - 23 балла у Марданова М., самые низкие баллы у Полякова В.- 5 баллов, у Шувалова Д.-9 баллов, Банниковой А.-10 баллов.

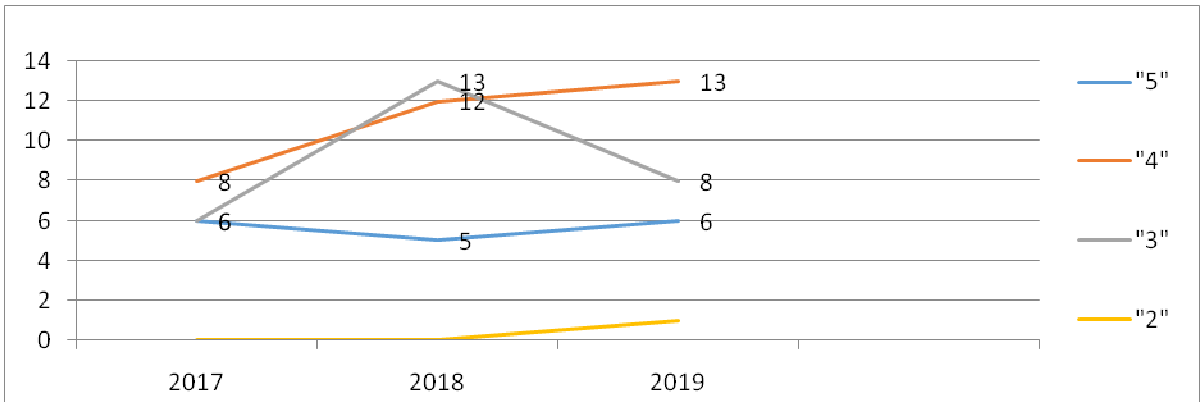
Анализ экзамена по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ:

Работу выполняли –28 человек. УО составляет - 96,4% , КО – 67,9 % (в 2017 году – УО- 100%, КО- 57 %). Первичный балл по школе составляет –29,8 средняя оценка- 3,86 (в 2018 году-первичный балл–28,8, средняя оценка- 3,7). Лучший результат по школе – 38 баллов , самый низкий балл по школе –17 баллов .

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок в 2019 году



Сравнительный анализ экзаменационных оценок по русскому языку за 3 года



Контрольно- измерительные материалы по русскому языку проверяли следующие виды компетенций:

- умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь как в устной, так и в письменной форме, а также умение обрабатывать воспринятую информацию и создавать собственные высказывания на ее основе.

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трёх частей, которые последовательно выполнялись выпускниками и были обязательными для всех обучающихся.

Часть 1- задание открытого типа с развернутым ответом (изложение) проверяло умение создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам
(предметное умение), а также умение извлекать главную информацию из текста
(предметное и общеучебное умение).

К написанию изложения приступили 28выпускников 9-х классов (100%), принимавшие участие в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ.

Успешность выполнения части 1 (изложение)

	Содержание изложения	***Баллы***	***Кол-во***	***%***
	Все микротемы перечислены	2	26	93
ИК1	1 микротема упущена	1	1	3

	более 1 микротемы упущено	0	1	4
	Наличие сжатия			
	На протяжении всего текста	3	19	68
	В 1 микротеме нет сжатия	2	7	25
	В 2 микротемах нет сжатия	1	1	4
ИК2	Не использованы приемы сжатия текста	0	1	3
	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения			
	Нет нарушений	2	21	75
	1 логическая ошибка и/или 1 нарушение абзацного членения текста	1	6	21
ИК3	более 1 логической ошибки и/или 2 нарушения абзацного членения текста	0	1	4

Результаты 1 части экзаменационной работы свидетельствуют об:

1) умении выпускников сжато излагать содержание прослушанного текста, при этом применять не менее 2-х разных приемов сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение);
2) о сформированности умения излагать содержание прослушанного текста последовательно и связно, отразив все важные для его восприятия микротемы, соблюдая смысловую цельность текста, речевую связность, выражая свою речь точно и ясно.

Все обучающиеся (100%) владеют достаточным словарным запасом и используют разнообразные грамматические средства для точной и понятной передачи мысли исходного текста.

Часть 2 проверяла умения извлекать основную информацию из текста при чтении, принадлежность текста к определенному стилю и функционально – смысловому типу речи, а также ряд умений, связанных с анализом языковых единиц, представленных в прочитанном тексте.

Успешность выполнения части 2 (тест)

№ п/п	***Тема / вопрос***	***Выполнили верно чел.***	***%***
2	Текст как речевое произведение	19	68
3	Анализ средств выразительности	18	64
4	Правописание приставок	24	86
5	Правописание суффиксов (кроме Н-НН)	23	82
6	Лексика и фразеология	20	71
7	Словосочетание	23	82
8	Предложение. Грамматическая основа предложения	22	79
9	Осложнённое простое предложение.	17	61
10	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях сословами и конструкциями, грамматическине связанными с членами предложения	25	89
11	Синтаксический анализ сложного предложения	20	71
12	Пунктуационный анализ.Знаки препинания в сложносочинённом исложноподчинённом предложениях	13	46
13	Синтаксический анализ сложного предложения	21	75
14	Сложные предложения с разными видами связи между частями	27	96

Часть 3 – задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение) проверяла умение создавать собственное речевое высказывание на заданную тему с привлечением информации, извлеченной из прочитанного текста.

К написанию сочинения приступили 28выпускников (100%), принимавших участие в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ.

Успешность выполнения части 3 (сочинение)

	Понимание смысла фрагмента текста	***Баллы***	***Кол-во***	***%***
	Обоснованный ответ на вопрос	2	15	54
	Верное объяснение содержания, или 1 ошибка в его интерпретации	1	11	39
С2К1	2 и более ошибки, или нет обоснования	0	2	7
	Наличие аргументов			
	Приведено 2 примера и указана их роль в тексте	3	16	57
	Приведен 1 пример-аргумент	2	10	36
	1 пример(ы) взяты не из прочитанного текста	1	0	0
С2К2	Нет примеров-аргументов, или в качестве аргумента данная в задании цитата	0	2	7
	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения			
	Нет нарушений абзацного членения, нет логических ошибок	2	20	72
	1 логическая ошибка и/или 1 нарушение абзацного членения	1	6	21
С2К3	более 1 логической ошибки и/или 2 нарушения членения	0	2	7
	Композиционная стройность			
	Композиция стройная и завершенная	2	24	86
	Композиция стройная, но допущена 1 ошибка в построении текста	1	2	7
С2К4	Работа лишена стройности	0	2	7

Анализ работ показывает, что большинство выпускников создали собственную работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сочинению, и продемонстрировали умение строить собственное высказывание, в котором содержание соответствует предложенной теме. Выпускникам удалось подобрать аргументы из исходного текста к своему рассуждению на заданную тему. Большинство работ соответствует типу речи.

В изложении исходного текста и в сочинении обучающиеся продемонстрировали следующие умения в практической грамотности:

Количество возможных баллов	***Орфографи-ческие нормы (ГК1)***	***Пунктуационн ые нормы (ГК2)***	***Грамматическ ие нормы (ГК3)***	***Речевые нормы (ГК4)***	***Фактическая точность (ФК1)***
0 баллов	14 чел. (50%)	12 чел. (43 %)	3 чел. (11 %)	1 чел. (4%)	0
1 балл	6 чел. (21 %)	12 чел. (43 %)	9 чел. (32 %)	6 чел. (21%)	3 чел.(11 %)
2 балла	8 чел. (29 %)	4 чел. (14 %)	16 чел. (57%)	21 чел.(75 %)	25 чел. (89 %)

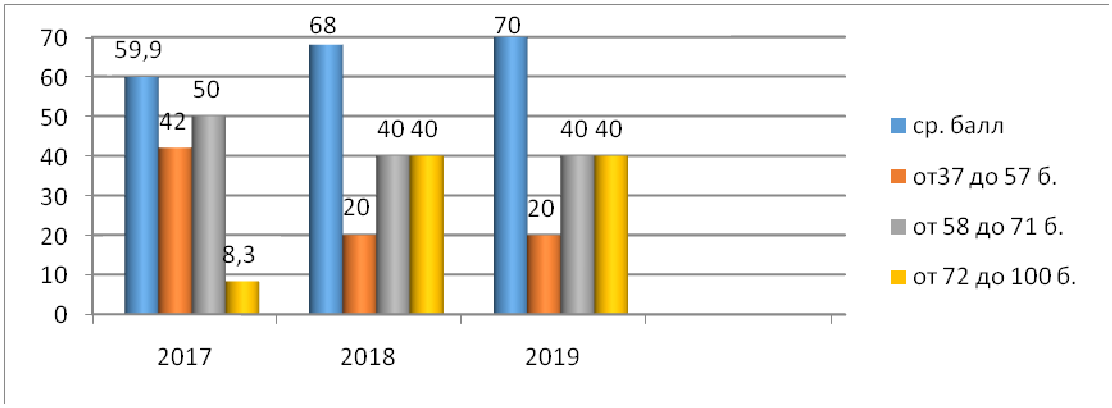
Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору:

n/n	*Предмет*	*Кол-во*	*Учитель*	*Экзамен*				*УО*	*КО*	*Годовая оценка*				*УО*	*КО*	*Подтв %*	*Выше %*	*Ниже %*
				5	*4*	*3*	*2*			*5*	*4*	*3*	*2*					
1	общест.	21	Можняков С.А	1	11	8	1	95	57	0	15	6	0	100	71	1467	29	524
2	география	22	Великоцкая Г.В.	7	8	7	0	100	68	0	13	9	0	100	59	1464	836	0
3	биология	7	Сычева Е.Н.	0	3	3	1	86	43	2	4	1	0	100	86	229	0	571
4	химия	4	Сычева Е.Н.	1	3	0	0	100	100	1	3	0	0	100	100	4 100	0	0
5	информатика	2	Писаренко Т.Е.	1	0	1	0	100	50	1	0	1	0	100	50	2 100	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку 11 класс:

УО - 100%. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2019 году составило 24 балла. Средний балл по школе-70 (в 2018 году-68), 2 обучающихся (20%) получили от 37 до 57 баллов , 4 обучающихся (40%)- от 58 до 71 баллов, 4 обучающихся (40 %) - от 72 до 100 баллов. Самый низкий балл по школе- 50 (в 2018 г.-57 баллов), самый высокий-89 (в 2018г.-80 баллов).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года



Успешность выполнения заданий части 1

№ зад	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*		
чел. %	9 90	9 90	10 100	6 60	10 100	9 90	8 80	10 100	9 90	4 40	5 50	4 40		
№ зад	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*
чел. %	6 60	8 80	8 80	9 90	5 50	7 70	7 70	8 80	2 20	8 80	3 30	9 90	4 40	10 100

В части 1 трудность составили задания

10- правописание приставок-4 чел., 60%;

11- правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)- 4 чел., 60%;

12- правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий- 5 чел., 100%.

17-Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)-3 чел., 60%;

21- пунктуационный анализ- 4 чел., 60%;
23-функционально-смысловые типы речи-4 чел., 60%;
25-средства связи предложений в тексте- 4 чел., 60%.

В задании №8 – Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления -6 обучающихся (60%) набрали 5 баллов, 2 обучающихся (20%)- по 4 балла, 2 обучающихся (20%)-по 1 баллу из 5 максимально возможных баллов.

В задании №16-Знаки препинания в простомосложнённом предложении(с однородными членами).Пунктуация всложносочинённомпредложении и простомпредложении с однороднымичленами- 7 обучающихся (70%) набралипо 2 балла, 2 обучающихся (20%) –по 1 баллу из 2 максимальных баллов.

В задании №26 – Речь. Языковые средства выразительности – 6 обучающихся (60%) набрали максимальные 4 балла, 2 обучающихся (20%)- по 3 балла, 1 обучающийся -2 балла, 1 обучающийся-1 балл.

Успешность выполнения задания части 2 (написание сочинения)

№ зад	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12
ч.	10	10	10	10	10	10	8	8	10	9	10	10
%	100	100	100	100	100	100	80	80	100	90	100	100

В целом выпускники 2019 года хорошо справились с написанием сочинения. К выполнению задания приступили 100% обучающихся. Всем выпускникам удалось верно сформулировать одну из проблем, поставленных автором текста (К1). Средний балл 1 при исходном максимальном балле 1.

Формулировка одной из проблем, поставленных автором текста, требовала её комментария (К2). Средний первичный составил–3,6 балла (в 2018 г.-2,2 балла) из максимально возможных 5 баллов (в 2018г.- из максимальных 3 баллов). Учащимся в полной мере удалось проследить, как автор приходит к выводу, какими примерами иллюстрирует свои рассуждения, приведено не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы.

Всем выпускникам удалось отразить позицию автора, показать его отношение к выделенной и прокомментированной проблеме(К3). Первичный балл– 1 (в течение 3-х лет - 1балл) из одного максимально возможного 1 балла.

Не вызвала затруднений у выпускников в содержании творческой письменной работы «Аргументация собственного мнения по проблеме» (критерий К4). 10 выпускников (100%) справились с этим заданием: выразили свое мнение по сформулированной ими проблеме, согласились/не согласились с автором, обосновали его. Средний балл по критерию К4 составил 1 балл из 1 максимально возможного.

Выпускники 2019 года убедительно и последовательно излагают свои мысли, связывают композиционные части работы. Средний первичный балл по критерию К5 составил 1,5 балла из 2- х максимально возможных (в 2018 году – 2 балла).

100 % выпускников справились с критерием К6 «Точность и выразительность речи». Из 2-х максимально возможных баллов средний первичный балл составил 1,1 балл (в 2018 г.-1,4 балла). В 2019 году 1 выпускник (10%) набрали максимальное количество баллов (в 2018 г. – 2 выпускников(20%) набрали максимальные 2 балла).

Анализ практической грамотности выпускников показал, что количество работ с нарушением орфографических и пунктуационных норм увеличилось по сравнению с 2018 годом -2018г.-0%, в 2019 году- 2 чел. (20%) получили 0 баллов за грамотность (критерии К7, К8).

Знания выпускников 2019 года в соблюдении языковых норм (критерий К9) составляет 100% (в 2018 году-80%), речевых норм (критерий К10) –90% (в 2018- 100%).Из 2- х возможных баллов в оценке этих аспектов грамотности средний первичный балл по

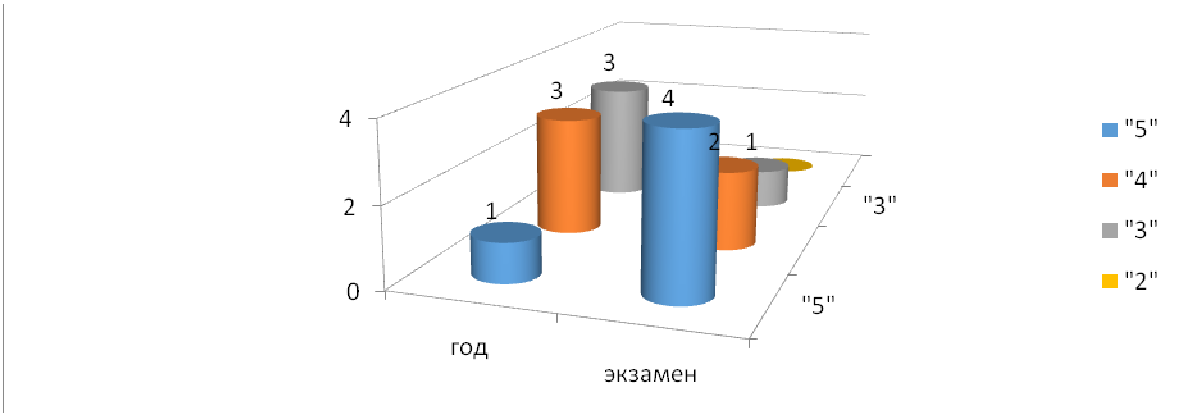
соблюдению языковых норм в 2019 году составил- 1,2 балла (в 2018г. – 1,4 балла), речевых норм – в 2019 году – 1,1 балла (в 2018 году-1 балл).

Работы выпускников 2019 года отличаются высокой этической корректностью (критерий К11) и фактологической точностью (критерий К12)- средний балл по критериям- 1 из 1 максимально возможного балла (в 2018г.- К11-1балл, К12- 0,8 балла).

Результаты ЕГЭ по математике 11 класс (базовый уровень):

УО-100%, КО-85,7%. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзоромв 2019 году составило 20 баллов. Средний первичный балл по школе – 15 (в 2018 году-17), средняя оценка -4,4. Лучший результат по школе – 20 баллов из 20 у Ибрагимова О., худший результат-7 баллов у Бахутадзе М. Подтвердили годовую оценку по математике-3 чел., 43%, получили выше-4 чел., 57%.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок в 2019 году



Успешность выполнения заданий с кратким ответом в 2019 году

№ зад.	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
чел	6	5	6	6	4	4	5	6	6	6
%	86	71	86	86	57	57	71	86	86	86
№ зад.	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*
чел	7	3	6	6	4	6	6	6	5	1
%	100	43	86	86	57	86	86	86	71	14

Трудность составили задания:

№20- уметь строить и исследовать простейшие математические модели - 6 чел., 86%;
№5- уметь выполнять вычисления и преобразования- 3 чел., 43%;
№6-уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни-3чел., 43%;
№12-уметь строить и исследовать простейшие математические модели- 4 чел., 57%;
№15- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами-3 чел., 43%.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

3 выпускников сдавали математику на профильном уровне. УО – 100%. Все 100% обучающихся преодолели минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 27 баллов. Средний балл по школе - 65 (в 2018 году –45,7 баллов). Максимальный балл-70 у Кравченко Н., 2 обучающихся получили по 62 балла.

3 выпускников 2019 года сдавали обществознание. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором-42 балла. Все обучающиеся преодолели минимальный порог. УО – 100%. Средний балл по школе - 56 (в 2018 г. - 40 баллов). Самый высокий балл у Кубышко К. – 63 балла, самый низкий- 51 балл у Лукина Н.

1 выпускник сдавал экзамен по физике. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36 баллов. Средний балл по школе – 62 балла (в 2018 г.- 51 балл).

1 выпускник сдавал экзамен по химии. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором –36 баллов. Средний балл по школе –65 баллов.

2 выпускников сдавали экзамен по истории. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32балла. Средний балл по школе- 47 баллов.

2 выпускников сдавали экзамен по биологии. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36 баллов. Средний балл по школе- 60 (в 2018г.-50,5).

Результаты внутришкольной оценки качества образования

В соответствии с п.1 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 п. Юловский, на основании решения педагогического совета (протокол № 2 от 02.11. 2018 г.), в целях выявления уровня базовых знаний по предметам за 2018-2019 учебный год в период с 14 по 22 мая 2019 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов по следующим предметам: 2 класс-математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием); 3 класс- математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием); 4 класс- математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием); 5 класс - математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием); 6 класс- математика (контрольная работа), биология (тестовая работа); 7 класс- русский язык (диктант с грамматическим заданием), физика (контрольная работа); 8 класс-алгебра (контрольная работа), химия (тестовая работа); 10 класс- русский язык (тестовая работа), алгебра (контрольная работа).

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку во2- 5, 7, 10 класса

Класс	*Посписку*	*Выпоняли*	*Учитель*	**Итоги**				**Подтвердили**		**Выше**		**Ниже**		**УО**	**КО**
				5	**4**	**3**	**2**	**чел.**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**%**	**%**
2а	13	13	Ковалько Л.Ю.	0	10	3	0	13	100	0	0	0	0	100	77
2б	12	12	Стрельник Л.А.	0	4	8	0	8	66	1	8	3	25	100	33
3а	18	18	Приходько С.А.	0	8	9	1	15	83	2	11	1	6	94	44
3б	18	18	Юрченко Ю.И.	0	7	11	0	17	94	0	0	1	5	100	39
4а	16	16	Звягина И.С.	1	11	4	0	14	88	2	12	0	0	100	75
4б	13	13	Аксенова Е.В.	1	7	5	0	10	77	0	0	3	23	100	62
5а	15	15	Куклина С.Н.	0	12	3	0	15	100	0	0	0	0	100	80
5б	14	14	Белоус В.И.	0	5	9	0	14	100	0	0	0	0	100	36
7а	11	11	Белоус В.И.	0	3	8	0	11	100	0	0	0	0	100	27
7б	10	10	Денисова Г.К.	1	3	6	0	9	90	1	10	0	0	100	40
10	8	8	Кокина С.В.	1	2	5	0	7	88	1	12	0	0	100	38
Итог	***148***	***148***		***4***	***72***	***71***	***1***	***133***	***90***	***7***	***4***	***8***	***5***	***99***	***51***

Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-6, алгебре в 7-8, 10 классах

Класс	Посписку	Выпняли	Учитель	Итоги				Подтвердили		Выше		Ниже		УО	КО
				5	4	3	2	чел.	%	чел	%	чел	%	%	%
2а	13	13	Ковалько Л.Ю.	5	5	3	0	12	93	1	8	0	0	100	77
2б	12	12	Стрельник Л.А.	1	4	7	0	5	42	0	0	7	52	100	42
3а	18	18	Приходько С.А.	1	8	8	1	16	89	2	11	0	0	94	50
3б	18	18	Юрченко Ю.И.	3	3	12	0	15	83	2	11	1	6	100	33

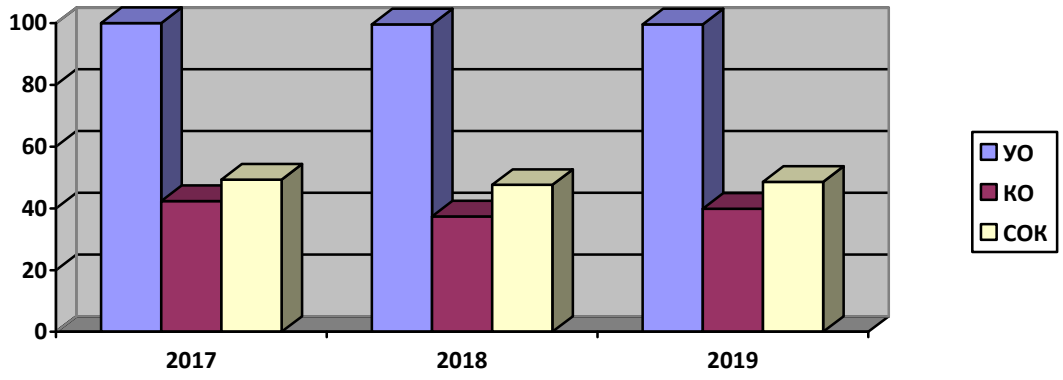
4а	16	16	Звягина И.С.	2	10	4	0	13	81	2	13	1	6	100	75
4б	13	13	Аксенова Е.В.	2	7	4	0	11	85	0	0	2	15	100	69
5а	15	15	Поддубная А.П.	3	7	5	0	11	73	2	13	2	13	100	67
5б	14	14	Поддубная А.П.	2	5	7	0	12	86	1	7	1	7	100	50
6	18	18	Свинолупова ЛА	3	4	11	0	16	89	0	0	2	11	100	39
8	21	21	Поддубная А.П.	2	9	10	0	19	90	0	0	2	10	100	52
10	8	8	Писаренко Т.Е.	0	4	4	0	8	100	0	0	0	0	100	50
Итог	**166**	**166**		**24**	**66**	**75**	**1**	**138**	**83**	**10**	**6**	**18**	**11**	**99**	**54**

Результаты промежуточной аттестации
по биологии в 6 классе, физике в 7 классах, химии в 8 классе

Класс	*По списку*	*Вып-няли*	*Учитель*	**Итоги**				**Подтвердили**		**Выше**		**Ниже**		**УО**	**КО**
				5	**4**	**3**	**2**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**	**чел.**	**%**	**%**	**%**
6 (био)	18	18	Сычева Е.Н.	1	9	8	0	12	67	0	0	6	33	100	56
7а (физ)	11	11	Харебина С.В.	1	1	9	0	9	82	0	0	2	18	100	18
7б (физ)	10	10	Харебина С.В.	1	1	8	0	8	80	0	0	2	20	100	20
8 (хим)	21	21	Сычева Е.Н.	1	9	11	0	19	91	0	0	2	9	100	48

По итогам учебного года УО по школе - 99,6 %, КО- 39,9%, СОК – 48,6%.
7 обучающихся закончили учебный год на «отлично», 87 обучающихся-на «хорошо» и «отлично». Оставлен на повторный курс обучения 1 обучающийся 3 класса.

Уровень, качество и степень обученности за 3 года



Достижения обучающихся в олимпиадах

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 13 обучающихся (7,8 % от количества обучающихся 4-11 классов). Бектемиров Расул, обучающийся 8 класса, стал призером Муниципального этапа предметной олимпиады школьников по биологии, Пономарев Владислав, обучающийся 9 класса, стал победителем Муниципального этапа и призером Регионального этапа предметной олимпиады школьников по биологии.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

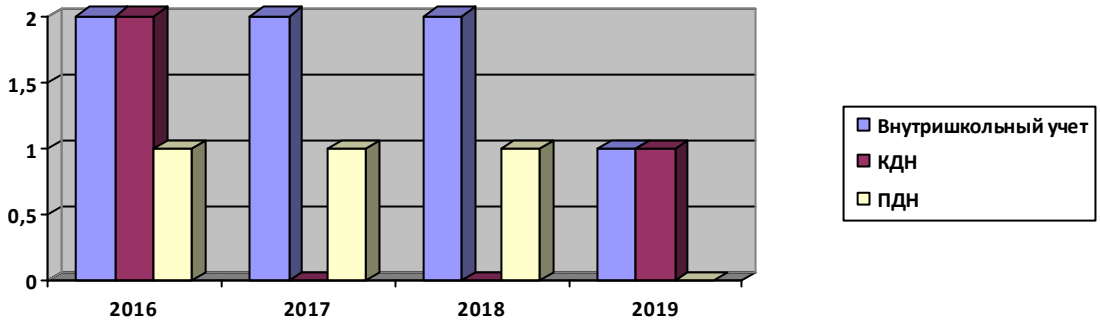
	9 классы	*11 класс*
Продолжают обучение	27 чел. – 96%	10 чел. – 100%
В т.ч. в 10 классе	9 чел. – 32 %	-

В ССУЗ	18 чел. – 64%	5 чел. – 50%
В ВУЗАХ	-	5 чел. – 50 %
На курсах	-	-
Работают	-	-
Не работают, в том числе по болезни	-	-
Другое	1ч.-4%	-.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В 2018-2019 учебном году на учете в КДН, ПДН, ВШК в банке данных детей «группы риска» состояло 2 человека, на конец года – 1 человек.

Данные о количестве обучающихся, состоящих на учете за 3 года



Данные о состоянии здоровья обучающихся

Ежегодно бригада врачей МУЗ ЦРБ г. Сальска проводит медицинский осмотр школьников. Результаты осмотра своевременно доводятся до сведения администрации школы и классных руководителей.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся , формирования здорового образа жизни в течение всего учебного года в школе велась целенаправленная работа по данному направлению, в 5- 11 классах введен третий час предмета «Физическая культура». Администрация школы уделяла серьезное внимание профилактике простудных заболеваний, соблюдению режима труда и отдыха в течение учебного дня, недели, соблюдению санитарно-гигиенических норм. На переменах были организованы подвижные игры. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся проводились в форме профилактических бесед, проведения уроков - дискуссий, уроков – рассуждений, акций, тематических линеек, праздников, конкурсов, соревнований, Дней здоровья, военно – спортивных игр, выступления школьной агитбригады.

Достижения обучающихся и коллектива

С целью повышения интереса и учебной мотивации, развития творческих способностей школьников умело была организована *работа с одарёнными детьми.*

- в игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно», проводимом Северо-Западным отделением Российской академии образования Инновационным институтом продуктивного обучения ООО «Центр

продуктивного обучения», приняли участие 25 обучающихся 3-11 классов и получили сертификаты. (Учитель Кокина С.В.)

- в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», проводимой Православным Свято-Тихоновским университетом г.Москва в школьном туре, приняли участие 20 обучающихся 5-11 классов (Учитель Кокина С.В.)
- в олимпиаде по ОПК в школьном туре приняли участие 23 обучающихся 4-11 классов (Учитель Кокина С.В.)
- в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» приняли участие 65 обучающихся 2-11 классов (Учитель Кокина С.В.)
- во Всероссийской олимпиаде по математике «Центра дистанционной сертификации учащихся» ФГОСтест г. Бийска приняли участие 16 обучающихся 5-9 классов(Учитель Поддубная А.П.)
- во Всероссийской олимпиаде по биологии «Центра дистанционной сертификации учащихся» ФГОСтест г. Бийска приняли участие 23 обучающихся 5-9 классов(Учитель Сычева Е.Н.)
- во Всероссийском изобразительном диктанте, I международном благотворительном конкурсе «Каждый народ художник» приняли участие 11 обучающихся, диплом 3 степени- 1 обучающийся (учитель Кокина С.В., Кашубина Е.В.)
- во Всероссийской олимпиаде по английскому языку «Центра дистанционной сертификации учащихся» ФГОСтест г. Бийска приняли участие 7 обучающихся 5-9 классов(Учитель Удалова И..В.)
- в олимпиаде УЧИ.РУ по математике для 5-11 классов г. Москва приняли участие 7 обучающихся

Пономарев Владислав, ученик 9 класса, награжден:

- сертификатом участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в Ростовской области (Учитель Сычева Е.Н.)
- грамотой МО и ПОРО за ПОБЕДУ в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018-2019 уч.году(Учитель Сычева Е.Н.)
- дипломом УО Сальского района за ПОБЕДУ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018-2019 уч.году (Учитель Сычева Е.Н.);
- **1 место** в районных соревнованиях по шахматам в рамках районной Спартакиады школьников (руководитель Великоцкий С.А).

Аветова Нина, ученица 8 класса, награждена:

- дипломом 2 степени УО Сальского района в XXVI районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ секция «Биология. Человек» (Учитель Сычева Е.Н.)

Сайпулаева Аида, ученица 8 класса, награждена:

- дипломом 2 степени УО Сальского района в XXVI районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ секция «География» (Учитель Великоцкая Г.В.):
- заняла **1 место** в личном первенстве среди девочек средней возрастной группы в районных соревнованиях по скоростной стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества (руководитель Великоцкий С.А).

Великоцкая Ольга, ученица 10 класса, награждена:

- дипломом УО Сальского района за ПОБЕДУ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2018-2019 уч.году (Учитель Сычева Е.Н.);
- **заняла 1 место** в районных соревнованиях по настольному теннису в рамках районной Спартакиады школьников, (руководитель Великоцкий С.А).

Кашубин Вадим, ученик 9 класса, награжден

- грамотой детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Художественно-декоративное творчество» (Учитель Кашубина Е.В.)

- грамотой ДП и Ш г.Сальска, за 2 место в командном зачете в «ТПТ» (группа «А») в соревнованиях юных туристов на приз героя советского Союза Б.И.Терентьева (Учитель Кашубин А.С.)
- дипломом Всероссийского изобразительного диктанта, I международного благотворительного конкурса «Каждый народ художник» (учитель Кокина С.В., Кашубина Е.В.);
- **2 место** в районных соревнованиях по туризму на приз Героя Б.И. Терентьева в личном зачете в ТПТ в группе «А» (педагог Кашубин А.С.)

Радьков Артем, ученик 10 класса, награжден

- грамотой за победу в VI межрайонной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны» (Учитель Кокина С.В.)

Варина Полина, ученица, 6 класса, награждена:

- похвальной грамотой за участие в олимпиаде по математике Олимпада Учи.ру (Учитель Свинолупова Л.А.)
- дипломом «Первый шаг в науку» УО Сальского района за победу в XXVI районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ секция «Литературоведение» (Учитель Денисова Г.К.)
- дипломом Всероссийского изобразительного диктанта, I международного благотворительного конкурса «Каждый народ художник» (учитель Кокина С.В., Кашубина Е.В.)

Мацегора Анна, ученица, 6 класса, награждена:

- сертификатом участника по олимпиаде по математике Олимпада Учи.ру (Учитель Свинолупова Л.А.)
- дипломом участника в номинации «Гуманитарная» 6-8 класс МАЮИ областного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов (Учитель Денисова Г.К.);
- **3 место** в личном первенстве среди девочек младшей возрастной группы в районных соревнованиях по скоростной стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества (руководитель Великоцкий С.А).

Марданов Михаил, ученик 9 класса, награжден:

- грамотой ДП и Ш г.Сальска, за 1 место в командном зачете в «ТПТ» (группа «А») в соревнованиях по спортивному туризму обучающихся «Туристские старты», посвященных 100 летию ВЛКСМ (Учитель Кашубин А.С.);
- **1 место** в личном зачете в «ТПТ» (группа «А») в районных соревнованиях по спортивному туризму, посвященных 100-летию ВЛКСМ (педагог Кашубин А.С.);
- **2 место** в личном первенстве среди девочек младшей возрастной группы в районных соревнованиях по скоростной стрельбе (в снаряжении магазина АК), посвященных Дню защитника Отечества (руководитель Великоцкий С.А)

Голда Елизавета, ученица 9 класса, награждена:

- грамотой ДП и Ш г.Сальска, за 3 место в командном зачете в «ТПТ» (группа «А») в соревнованиях по спортивному туризму обучающихся «Туристские старты», посвященных 100 летию ВЛКСМ (Учитель Кашубин А.С.);
- **заняла 1 место** в районных соревнованиях по настольному теннису в рамках районной Спартакиады школьников (руководитель Великоцкий С.А)
- грамотой ДП и Ш г.Сальска, за 3 место в командном зачете в «ТПТ» (группа «А») в соревнованиях юных туристов на приз героя советского Союза Б.И.Терентьева (Учитель Кашубин А.С.);
- **3 место** в личном зачете в ТПТ в группе «А» в районных соревнованиях по спортивному туризму, посвященных 100-летию ВЛКСМ (педагог Кашубин А.С.);
- **3 место** в личном первенстве среди девушек старшей возрастной группы в районных соревнованиях по скоростной стрельбе (разборка-сборка АК), посвященных Дню защитника Отечества (рук-льВеликоцкий С.А.).

- **3 место** в районных соревнованиях по туризму на приз Героя Б.И. Терентьева в личном зачете в ТПТ в группе «А» (педагог Кашубин А.С.)

Шумкина Виктория, ученица 9 класса, награждена:

- грамотой ДП и Ш г.Сальска, за 2 место в командном зачете в «ТПТ» (группа «А») в соревнованиях по спортивному туризму обучающихся «Туристские старты», посвященных 100 летию ВЛКСМ (Учитель Кашубин А.С.)
- грамотой ДП и Ш г.Сальска, за 1 место в командном зачете в «ТПТ» (группа «А») в соревнованиях юных туристов на приз героя советского Союза Б.И.Терентьева (Учитель Кашубин А.С.)
- **1 место** в районных соревнованиях по туризму в личном зачете на этапе «ТПТ» среди девушек группы «А» (педагог Кашубин А.С.);
- **2 место** в личном зачете в ТПТ в группе «А» в районных соревнованиях по спортивному туризму, посвященных 100-летию ВЛКСМ (педагог Кашубин А.С.)

Сопельняк Никита, ученик 8 класса, награжден:

- грамотой ДП и Ш г.Сальска, за 3 место в командном зачете в «ТПТ» (группа «А») в соревнованиях по спортивному туризму обучающихся «Туристские старты», посвященных 100 летию ВЛКСМ (Учитель Кашубин А.С.)

Романенко Андрей, ученик, 7 класса награжден:

- похвальной грамотой за участие в олимпиаде по математике Олимпада Учи.ру (Учитель Свинолупова Л.А.)
- дипломом Всероссийского изобразительного диктанта, I международного благотворительного конкурса «Каждый народ художник» (учитель Кокина С.В., Кашубина Е.В.)

Романенко Сергей, ученик, 7 класса, награжден:

- похвальной грамотой за участие в олимпиаде по математике Олимпада Учи.ру (Учитель Свинолупова Л.А.);
- **3 место** в личном первенстве среди юношей средней возрастной группы в районных соревнованиях по скоростной стрельбе (в разборке-сборке АК), посвященных Дню защитника Отечества (руководитель Великоцкий С.А)

Троян Данил , ученик, 11 класса, награжден:

- похвальной грамотой за участие в олимпиаде по математике Олимпада Учи.ру (Учитель Свинолупова Л.А.);
- **3 место** в личном первенстве среди юношей старшей возрастной группы в районных соревнованиях по скоростной стрельбе (в разборке-сборке АК), посвященных Дню защитника Отечества (руководитель Великоцкий С.А).

Першина Милена, ученица, 6 класса, награждена:

- похвальной грамотой за участие в олимпиаде по математике Олимпада Учи.ру (Учитель Свинолупова Л.А.)
- дипломом III степени Всероссийского изобразительного диктанта, I международного благотворительного конкурса «Каждый народ художник» (учитель Кокина С.В., Кашубина Е.В.);
- **заняла 1 место** в личном первенстве среди девочек младшей возрастной группы в районных соревнованиях по скоростной стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества (руководитель Великоцкий С.А);
- **3 место** в личном первенстве среди девочек младшей возрастной группы в районных соревнованиях по скоростной стрельбе (в снаряжении магазина АК), посвященных Дню защитника Отечества (руководитель Великоцкий С.А)

Першина Анастасия, ученица, 7 класса, награждена:

- похвальной грамотой за участие в олимпиаде по математике Олимпада Учи.ру (Учитель Свинолупова Л.А.)

- дипломом Всероссийского изобразительного диктанта, I международного благотворительного конкурса «Каждый народ художник» (учитель Кокина С.В., Кашубина Е.В.)

Поддубный Сергей, ученик, 5 класса награжден:

- грамотой «Первый шаг в науку» УО Сальского района за активную исследовательскую деятельность в XXVI районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ секция «Историческое краеведение» (Учитель Кокина С.В.)
- сертификатом участника центра дистанционной сертификации учащихся за участие в XI всероссийской олимпиаде по математике (Учитель Поддубная А.П.)
- дипломом участника центра дистанционной сертификации учащихся за 1 место в регионе Ростовская область в XI всероссийской олимпиаде по математике (Учитель Поддубная А.П.)
- дипломом победителя XI всероссийской олимпиады по математике за 3 место (Учитель Поддубная А.П.)

Поддубная Мария, ученица, 8 класса награждена:

- сертификатом участника центра дистанционной сертификации учащихся за участие в XI всероссийской олимпиаде по математике (Учитель Поддубная А.П.)
- дипломом участника центра дистанционной сертификации учащихся за 1 место в регионе Ростовская область в XI всероссийской олимпиаде по математике (Учитель Поддубная А.П.)
- дипломом победителя XI всероссийской олимпиады по математике за 3 место (Учитель Поддубная А.П.)
- дипломом Всероссийского изобразительного диктанта, I международного благотворительного конкурса «Каждый народ художник» (учитель Кокина С.В., Кашубина Е.В.)

Бектемиров Магомед расул, ученик, 8 класса награжден:

- дипломом II степени центра дистанционной сертификации учащихся за участие в XI всероссийской олимпиаде по математике и высокий уровень знаний по предмету математика (Учитель Поддубная А.П.)
- дипломом победителя центра дистанционной сертификации учащихся за 2 место в регионе Ростовская область в XI всероссийской олимпиаде по математике (Учитель Поддубная А.П.)

Сычев Кирилл, ученик 5 класса, награжден:

- дипломом участника за 2 место в XI всероссийской олимпиады по английскому языку (Учитель Удалова И.В.)
- дипломом победителя II степени за высокий уровень знаний по английскому языку XI всероссийской олимпиады (Учитель Удалова И.В.);
- **1 место** в муниципальном этапе Всероссийского детского форума «Зеленая планета-2019» в номинации «Эко-объектив» (руководитель Сычева Е.Н.);

Кибарова Сибель, ученица 5 класса, награждена:

- сертификатом участника XI всероссийской олимпиады по английскому языку (Учитель Удалова И.В.)

Писаренко Денис, ученик 5 класса, награжден:

- сертификатом участника XI всероссийской олимпиады по английскому языку (Учитель Удалова И.В.)

Сайпулаева Софья, ученица 8 класса, награждена:

- сертификатом участника XI всероссийской олимпиады по английскому языку (Учитель Удалова И.В.)
- дипломом II степени за высокий уровень знаний по английскому языку XI всероссийской олимпиады (Учитель Удалова И.В.)

Гелим Вероника, ученица 5 класса, награждена:

- сертификатом участника XI всероссийской олимпиады по английскому языку (Учитель Удалова И.В.)

Колбасина Альбина, ученица 5 класса, награждена:

- дипломом II степени за высокий уровень знаний по английскому языку XI всероссийской олимпиады (Учитель Удалова И.В.)

Левченко Виктория, ученица 4 класса, награждена:

- дипломом УО Сальского района за 1 место в VI районной научно-исследовательской конференции младших школьников в секции «Литературоведение» на тему «Колыбельная песня – начало всех начал» (Учитель Звягина И.С.).

Болиева Анна, ученица 2 класса, награждена:

- дипломом 1 степени «Совушка» за участие в мероприятии «Международная предметная олимпиада младших школьников» (Учитель Стрельник Л.А.)

Лазаренко Дарья, ученица 2 класса, награждена:

- дипломом 1 степени «Совушка» за участие в мероприятии «Международная предметная олимпиада младших школьников» (Учитель Стрельник Л.А.)

Пытель Михаил, ученик 2 класса, награжден:

- дипломом 1 степени «Совушка» за участие в мероприятии «Международная предметная олимпиада младших школьников» (Учитель Стрельник Л.А.)

Мандуровская Надя, ученица 2 класса, награждена:

- дипломом 1 степени «Совушка» за участие в мероприятии «Международная предметная олимпиада младших школьников» (Учитель Стрельник Л.А.)

Вакулин Анатолий, ученик 2 класса, награжден:

- дипломом 1 степени «Совушка» за участие в мероприятии «Международная предметная олимпиада младших школьников» (Учитель Стрельник Л.А.)

Запорожко Федор, ученик 9 класса, занял **1 место** в районных соревнованиях по шахматам в рамках районной Спартакиады школьников, (руководитель Великоцкий С.А)

Линченко Дмитрий, ученик 9 класса, занял **1 место** в районных соревнованиях по шахматам в рамках районной Спартакиады школьников, (руководитель Великоцкий С.А)

Емельянова Елизавета, ученица 10 класса, заняла **1 место** в районных соревнованиях по настольному теннису в рамках районной Спартакиады школьников, (руководитель Великоцкий С.А)

Лукин Никита, ученик 11 класса, занял **1 место** в личном первенстве среди юношей старшей возрастной группы в районных соревнованиях по скоростной стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества (руководитель Великоцкий С.А)

Казаков Алексей, ученик 3 класса, занял **1 место** в конкурсе стенгазет «Воинской славе, доблести и чести посвящается…» в рамках военно-патриотического месячника, (руководитель Приходько С.А.)

Сычев Тимур, ученик 3 класса, занял **1 место** в конкурсе стенгазет «Воинской славе, доблести и чести посвящается…» в рамках военно-патриотического месячника, (руководитель Приходько С.А.)

Нечупарный Ярослав, ученик 3 класса, занял **1 место** в конкурсе стенгазет «Воинской славе, доблести и чести посвящается…» в рамках военно-патриотического месячника, (руководитель Приходько С.А.)

Голованик Дмитрий, ученик 3 класса, занял **1 место** в конкурсе стенгазет «Воинской славе, доблести и чести посвящается…» в рамках военно-патриотического месячника, (руководитель Юрченко Ю.И.)

Шерстюк Антон, ученик 4 класса, занял **2 место** в районной выставке-конкурсе декоративно прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» в номинации «Зимняя сказка» (руководитель Аксенова Е.В.).

Юрченко София, ученица 4 класса, заняла **2 место** в районной выставке-конкурсе декоративно прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» в номинации «Зимняя сказка» (руководитель Аксенова Е.В.).

Троян Вера, ученица 10 класса, заняла **2 место** в личном первенстве среди девушек старшей возрастной группы в районных соревнованиях по скоростной стрельбе (в разборке-сборке АК), посвященных Дню защитника Отечества (руководитель Великоцкий С.А)

Сопельняк Никита, ученик 8 класса, занял **3 место** в личном зачете в «Мини-ориентировании» (группа «А») в районных соревнованиях по спортивному туризму, посвященных 100-летию ВЛКСМ (педагог Кашубин А.С.)

Агаджанова Ксения, ученица 1 класса, заняла **3 место** в районной выставке-конкурсе декоративно прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» в номинации «Зимняя сказка» (руководитель Колбик Л.Н.).

Мизюков Антон, ученик 3 класса, занял **3 место** в районной выставке-конкурсе декоративно прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» в номинации «Елочная игрушка» (руководитель Юрченко Ю.И.).

Дроздова Ева, ученица 1 класса, заняла **3 место** в районном конкурсе открыток «Открытка ко Дню защитника Отечества» (руководитель Колбик Л.Н.).

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы заняли призовые места в различных соревнованиях и конкурсах:

Командные места:

- ✓ **1 место команда** девушек МБОУСОШ №81 п. Юловский в соревнованиях по настольному теннису в рамках районной Спартакиады школьников (руководитель Великоцкий С.А)
- ✓ **1 место команда** юношей МБОУСОШ №81 п. Юловский в соревнованиях по шахматам в рамках районной Спартакиады школьников (рук-льВеликоцкий С.А)
- ✓ **1 место команда** юных стрелков на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в районной спортивной игре-путешествии «Едины-непобедимы!» (рук-ль Великоцкий С.А.).
- ✓ **1 место команда** юных туристов МБОУСОШ №81 в районных соревнованиях по туризму в краеведческой викторине «Защитники сальской земли» на приз Героя Б.И. Терентьева (руководитель Кашубин А.С.).
- ✓ **1 место команда** юных стрелков на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в районной спортивно-стрелковой игре «ЕДИНЫ- НЕПОБЕДИМЫ!» (рук-ль Великоцкий С.А.).
- ✓ **1 место команда** юных туристов МБОУСОШ №81 в районных соревнованиях по туризму в группе «А» по итогам 2018-2019 учебного года (рук-льКашубин А.С.).
- ✓ **2 место команда** юных туристов МБОУСОШ №81 в районных соревнованиях по туризму «Маршруты интересные, маршруты полезные…», посвященные 100-летию туризма (руководитель Кашубин А.С.).
- ✓ **2 место команда** юных туристов МБОУСОШ №81 в районных соревнованиях по туризму в ТПТ в группе «А» на приз Героя Б.И. Терентьева (рук-льКашубин А.С.).
- ✓ **2 место команда** юных стрелковна базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в младшей возрастной группе в районных соревнованиях по стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества(рук-льВеликоцкий С.А.).
- ✓ **2 место команда** юных стрелков на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в старшей возрастной группе в районных соревнованиях по скоростной стрельбе (сборка-разборка АК), посвященных Дню защитника Отечества(рук-льВеликоцкий С.А.).
- ✓ **2 место команда** юных туристов МБОУСОШ №81 в районных соревнованиях по туризму на техническом этапе «ТПТ» (группе «А») по итогам 2018-2019 учебного года (руководитель Кашубин А.С.).
- ✓ **3 место** команда юных туристов МБОУ СОШ №81 в районных соревнованиях по спортивному туризму, посвященных 100-летию ВЛКСМ (педагог Кашубин А.С.)
- ✓ **3 место команда** юных стрелковна базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в средней возрастной группе в районных соревнованиях по скоростной стрельбе (сборка-разборка АК), посвященных Дню защитника Отечества(рук-льВеликоцкий С.А.).

- ✓ **3 место команда** юных стрелковна базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в старшей возрастной группе в районных соревнованиях по скоростной стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества(рук-льВеликоцкий С.А.).

Достижения коллектива школы

Кокина С. В., директор школы, учитель русского языка и литературы, награждена

- сертификатом МО и науки РФ «ИТО-Ростов-2018» за участие в 18 Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции – выставки «Информационные технологии в образовании»
- благодарственным письмом общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» за личный вклад и активное участие в организации и проведении муниципального тура»
- сертификатом участника вебинара «Я не волшебник, я только учусь» сочинение 20/19
- сертификатом участника вебинара «русский язык. Сочинение – рассуждение на ЕГЭ 2019. Учимся комментировать»
- благодарственным письмом общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» за организацию и проведение школьного тура»
- сертификатом участника вебинара «Требования ФГОС общего образования к плану внеурочной деятельности как части ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО»
- Свидетельством участника вебинара « Учебники для обучающихся с особыми образовательными потребностями в новом ФПУ, Вебинар издательства «Просвещение».
- сертификатом золотое руно за организацию конкурса «Золотое руно»
- Свидетельством за участие в работе ежегодного церковно-общественного форума «Международные рождественские образовательные чтения»
- сертификатом за участие в работе научно-практического семинара «Международные рождественские образовательные чтения» общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»
- грамотой ЗНАНИО за организацию международного классного часа на тему «к 75-летию освобождения Ленинграда от блокады»
- благодарственным письмом ОВИО «Наше наследие» за организацию и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие»
- свидетельством за участие в работе ежегодного церковно-общественного форума Донского края - 23 Димитриевских образовательных чтениях (регионалньго этапа 25 Международных рождественских образовательных чтений»)
- благодарственным письмом УО Сальского района за результативную подготовку призера XXVI районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ
- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Куклина С.Н., учитель русского языка и литературы, награждена

- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Удалова И.В., зам. директора по УВР, учитель иностранных языков, награждена:

- сертификатом за участие в вебинаре «Требования ФГОС общего образования к плану внеурочной деятельности как части ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО к ЕГЭ по английскому языку»,
- сертификатом за участие в вебинаре «Педагогическое исследование учителя: технология успеха»,
- свидетельством за публикацию на сайте ИНФОУРОК методической разработки «What are you good at?"

- сертификатом участника вебинара «Формирование читательской грамотности как метапредметного умения в курсе»
- благодарностью за организацию и проведение XI всероссийской олимпиады по английскому языку
- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Кибалкина И.А., зам. директора по ВР, учитель немецкого языка, отмечена:

- дипломом «Единый урок» за всероссийское тестирование педагогов в 2018 году
- свидетельством о публикации на сайте ИНФОУРОК методической разработки «Контрольная работа по чтению 7 класс»
- свидетельством о публикации на сайте ИНФОУРОК методической разработки «Контрольная работа №2 по теме «Снова в школу»
- сертификатом участника вебинара «Профессиональная ориентация школьников в рамках внеурочной деятельности»
- сертификатом участника вебинара «Обучение рецептивным видам речевой деятельности – чтение и аудирование в линии УМК»
- сертификатом участника вебинара «Презентация и закрепление новой лексики»
- сертификатом участника вебинара «Девиантное поведение детей дошкольного возраста. Причины и профилактика»
- сертификатом участника вебинара «Структура и предпосылки успешного выполнения задаий ЕГЭ по немецкому языку»
- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Денисова Г.К., учитель русского языка и литературы, отмечена

- благодарственным письмом УО Сальского района за результативную подготовку призера XXVI районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ
- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Корсунова Зоя Ивановна, учитель немецкого языка, отмечена:

- дипломом «Единый урок» за всероссийское тестирование педагогов в 2018 году

Белоус В.И., учитель русского языка и литературы, отмечена

- дипломом «Единый урок» за всероссийское тестирование педагогов в 2018 году
- свидетельством за 1 место в 11 международной олимпиаде по русскому языку «Профи-2018»
- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Сычева Е.Н., учитель биологии, награждена

- благодарностью ГБУ ДО РО «Областной экологический центр учащихся» за плодотворное сотрудничество, активную педагогическую деятельность и личный вклад в развитие дополнительного образования Ростовской области,
- сертификатом ЮФУ за цикл лекций «Современные вопросы антропогеннеза», «Думают ли животные?»
- дипломом победителя Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области регионального социально-экологического конкурса «Заповедный маршрут» за 2 место в номинации "Лучший экологический маршрут на территории заповедника "Ростовский", водно-болотных угодьях "Веселовское водохранилище» и «Озеро Маныч-Гудило»

- грамотой УО Сальского района за результативную подготовку обучающегося – участника регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
- благодарственным письмом УО Сальского района за результативную подготовку призера XXVI районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ
- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Кашубина Е.В., зам. директора по УВР, учитель изо, отмечена

- сертификатом II Всероссийского химического диктанта, организованным университетом имени М.В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, корпорацией «Российский учебник», ассоциацией учителей и преподавателей химии
- сертификатом за активное участие в педагогической мастерской «Современный урок в условиях введения и реализации ФГОС» в рамках работы муниципальной школы наставника и молодых специалистов
- сертификатом за участие в семинаре «Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для обучающихся с умственной отсталостью
- сертификатом университета Первое сентября за курс обучения «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО»
- дипломом «Единый урок» за всероссийское тестирование педагогов в 2018 году
- сертификатом всероссийского изобразительного диктанта очного этапа международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник»
- сертификатом участника семинара «Разработка образовательной программы для детей с РАС и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)»
- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Писаренко Т.Е., учитель математики, отмечена

- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.
- дипломом «Единый урок» за всероссийское тестирование педагогов в 2018 году

Поддубная Анна Петровна, учитель математики, отмечена:

- дипломом «Единый урок» за всероссийское тестирование педагогов в 2018 году
- сертификатом университета Первое сентября за курс обучения «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО»
- благодарностью за организацию и проведение XI вероссийской олимпиады (физико-математический цикл)
- дипломом центра дистанционной сертификации учащихся за профессионализм и высокий уровень подготовки участника XI всероссийской олимпиады по математике
- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Харебина С.В., учитель физики, отмечена

- сертификатом всероссийского образовательного издания «Альманах педагога» за всероссийское тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель физики».
- дипломом всероссийского портала образования за 2 место во всероссийском конкурсе «ФГОС ООО: формирование универсальных учебных действий».
- дипломом победителя 1 степени за тест «Инклюзивное образование»

- сертификатом участника вебинара УМК БИНОМ «Исследование ситуаций, встречавшихся в зданиях ЕГЭ по физике»
- сертификатом ПРОСВЕЩЕНИЕ «Решение задач высокого уровня сложности. ЕГЭ 2 часть».
- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Свинолупова Л.А., учитель математики, отмечена

- дипломом «Единый урок» за всероссийское тестирование педагогов в 2018 году
- благодарственным письмом за помощь в проведении всероссийской недели мониторинга по математике и вклад в развитие контроля качества образования
- свидетельством на участие в вебинаре «Эффективное использование анимации в презентациях, рекомендации для педагогов
- свидетельством на участие в вебинаре «Практические аспекты участия школьников в конкурсах исследовательских работ»
- свидетельством на участие в вебинаре «Кодирование информации на уроках математики в 5-9 классах»
- свидетельством за участие в вебинаре «Сопровождение школьника с особенностями в развитии: рекомендации для тьюторов и педагогов»
- свидетельством за участие в вебинаре «Безопасность в интернете. Вебинар издательства «Просвещение»
- свидетельством за участие в вебинаре «Сплочение детского коллектива как фактор повышения учебной мотивации школьников»
- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Приходько С.А., учитель начальных классов, отмечена

- дипломом «Единый урок» за всероссийское тестирование педагогов в 2018 году

Ковалько Л.Ю., учитель начальных классов, отмечена

- дипломом «Единый урок» за всероссийское тестирование педагогов в 2018 году

Звягина И. С., учитель начальных классов, отмечена

- дипломом «Единый урок» за всероссийское тестирование педагогов в 2018 году
- благодарственным письмом УО Сальского района за результативную подготовку победителей VI районной научно-исследовательской конференции младших школьников

Колбик Л. Н., учитель начальных классов, отмечена

- дипломом «Единый урок» за всероссийское тестирование педагогов в 2018 году

Стрельник Л. А., учитель начальных классов, отмечена

- дипломом «Единый урок» за всероссийское тестирование педагогов в 2018 году
- благодарственным письмом «Совушка» за подготовку победителя участника в мероприятии младших школьников
- сертификатом ИНФОУРОК за успешное тестирование по теме: Воспитательная работа в школе
- Свидетельством о публикации на сайте ИНФОУРОК разработка спортивного праздника «Рабочая программа по математике»
- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Кашубин А. С., учитель физической культуры, награжден:

- грамотой ДП и Ш г.Сальска, за 2 место в командном зачете в «Мини-ориентировании» (группа «А») в соревнованиях по спортивному туризму обучающихся «Туристские старты», посвященных 100 лети ВЛКСМ

- грамотой УО Сальского района за качественную и результативную подготовку участников – призеров районной спартакиады школьников
- грамотой ДП и Ш г.Сальска, за 3 место за значительные успехи в организации и совершенствовании туристской работы, в честь 100-летия дополнительного образования и 100-летия ВЛКСМ
- грамотой ГБУДО РО «Областной экологический центр учащихся» за 2 место с в составе команды Сальского района в общекомандном зачете 53-го туристского слета работников образования Ростовской области, посвященного 100-летию дополнительного образования
- сертификатом ГБУДО РО «Областной экологический центр учащихся» за участие в 53-го туристском слете работников образования Ростовской области, посвященного 100-летию дополнительного образования
- сертификатом участника региональной научно-практической конференции «Инновационные стратегии и практики в общем физкультурном образовании»
- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Степанцов Н.И., учитель технологии, отмечен

- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Великоцкая Г.В., учитель географии, и обществознания отмечена

- благодарностью всероссийского экологического урока за содействие в проведении экологического урока «Моря России: угрозы и сохранение»
- благодарственным письмом УО Сальского района за результативную подготовку призера XXVI районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ
- дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

5. Финансово-экономическая деятельность

Доходы от оказания услуг, работ-58692,96
Выплаты по расходам всего- 24680763,37
в том числе:
выплаты по расходам (внебюджет), всего-9141,30
из них:
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда -9141,30
Из них:
заработная плата-7021,00
начисления на выплаты по оплате труда- 2120,30
Уплата налогов, сборов и платежей -33 369,97
Расходы на закупку товаров, работ, услуг-46 234,73
Прочие работы, услуги- 30 400,00
Увеличение стоимости основных средств- 9 100,00
Выплаты по расходам (ОБ), всего-18 680 805,67
Из них:
Выплаты персоналу (ОБ) всего- 16 048 309,76
Из них:
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (ОБ), всего-15 824 144,47
Из них:
Заработная плата- 12 113 630,00
Начисления на вывлаты по оплате труда- 3 690 414,47

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (ОБ)-224 165,29
Из них:
Заработная плата- 172 169,99
Расходы на закупку товаров, работ, услуг (ОБ)-2 629 395,91
Услуги связи (ОБ)- 79 200,00
Из них:
Интернет- 30 600,00
Иные услуги связи- 48 600,00
Работы, услуги по содержанию имущества (ОБ) -59 530,00
Прочие работы, услуги (ОБ)– 1 838 031,91
Из них:
Подписка на периодические издания- 30 000,00
Оплата услуг по организации питания- 10 725,00
Оплата услуг за участие в конференциях, семинарах- 123 650,00
Иные прочие работы, услуги – 1 673 656,91
Увеличение стоимости основных средств (ОБ)- 399 194,00
Из них:
Приобретение мебели- 399 194,00
Увеличение стоимости материальных запасов (ОБ) – 248 740,00
Из них:
Иные расходы- 248 740,00
Выплаты по расходам (МБ), всего – 5 027 034,00
Выплаты персоналу (МБ), всего- 1 845 620,70
Оплата труда и начисления по оплате труда (МБ) – 1 845 620,70
Из них:
Заработная плата – 1 465 782,30
Начисления на выплаты по оплате труда- 378 538,40
Уплата налогов, сборов и иных платежей- 74 886,66
Уплата налога на имущество и земельного налога- 73 186,66
Уплата прочих налогов и сборов- 1 700,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг (МБ)- 3 106 526,64
Из них:
Услуги связи (МБ)- 16 000,00
Коммунальные услуги (МБ)- 713 686,60
Из них:
Отопление и горячее водоснабжение- 203 300,00
Электроэнергия-436 986, 60
Холодное водоснабжение и водоотведение-67 400,00
Платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году школа не оказывала**.**

6. Заключение. Перспективы и планы развития школы на 2019/2020 учебный год:

МБОУ СОШ № 81 п. Юловский в 2018-2019 учебном году успешно осуществлялась деятельность по обеспечению и реализации конституционных прав граждан на получение образования, все дети школьного возраста, проживающие в поселках Юловский, Супрун и Кермек, посещали образовательное учреждение. Образовательные программы по всем предметам и во всех классах освоены полностью. Уровень подготовки обучающихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам, что подтверждается государственной итоговой аттестацией.

Из всего выше изложенного в докладе можно сделать вывод, что работа школы в 2018- 2019 учебном году была удовлетворительной по всем направлениям деятельности. Школа постоянно развивала, внедряла в учебный и воспитательный процессы новые современные технологии, совершенствовала новые подходы к образованию.

В 2019-2020 учебном году школа ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить обеспечение и реализация конституционных прав граждан на получение образования;
- введение ФГОС в основной школе;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование работы органов государственно-общественного управления школой;
- совершенствование работы по формированию внешней и внутренней оценки качества образования;
- совершенствование материально-технической базы школы.

Директор МБОУ СОШ № 81 п. Юловский: С.В. Кокина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 п. Юловский (МБОУ СОШ № 81 п. Юловский) ОГРН 1026102517962 ИНН 6153015799 МБОУ СОШ № 81 п.Юловский